L’école à la Maison – Grande Section

**Semaine du 15 au 19 Juin 2020**

**Introduction de la journée**

**Rituels de la date en français et en anglais – la météo – petite gymnastique des doigts**

|  |
| --- |
| ***Matériel****: un calendrier dans un lieu calme et bien installé.*  Comme tous les jours, je repère la date du jour, je la barre, je la dis bien distinctement.  J’écris la date. J’observe la météo et la dis **en anglais**  Ecoute et essaie de retenir la comptine : how do you feel today ? <https://www.youtube.com/watch?v=xC3xSij7n4c> |
|

**Question de la semaine : Pourquoi la mer est-elle salée ?** <https://www.youtube.com/watch?v=5dXbmdN8tSY>

**Activité 1- LANGAGE**

|  |
| --- |
| **Langage écrit**  **Ecouter de nouveau l’histoire du bateau de Monsieur Zouglouglou pour le travail de la semaine.**  <https://youtu.be/aqM0g-93Ojk>   * Compréhension de lecture : retrouver le chemin parcouru par Mr Z * Reconstituer le titre de l’album * Replacer les étiquettes/mots au bon endroit. * Sur des morceaux de papier découpés, un adulte écrit une lettre par morceau/étiquette : R, Z + les voyelles a/e/é/i/o/u/y : on donne à l’enfant les étiquettes et on convient avec lui qu’il **doit** en utiliser **deux**: L’adulte dit RA et l’enfant doit utiliser les étiquettes R et A. Faire de même avec les autres voyelles et avec le Z.   **Ecrire**  *un peu tous les jours*   * Les lettres z, g, j, y, f, b, - Ecrire : juin, jupe, fa, fe, fi, date, doudou   **Langage oral**   * A l’aide des marottes, (à télécharger) que tu imprimes et colories, raconte l’histoire du bateau de Monsieur Zouglouglou * Ecouter l’histoire de Jean Lafrousse le pirate : <https://www.youtube.com/watch?v=s4GY_KdKEks> * Trouver le son [oi] de poisson : trouver des mots qui chantent le son [oi] et SEULEMENT APRES faire la fiche. (fiche à télécharger) * Trouver des mots qui chantent z <https://www.clicmaclasse.fr/le-son-z/>   RAPPEL : ***IL NE FAUT FAIRE QUE LES DEUX PREMIERES FICHES LES SUIVANTES SONT POUR LES ENFANTS QUI CONNAISSENT DEJA L’ORTHOGRAPHE ET QUI SAVENT BIEN LIRE*** |

**Activité 2 – EXPLORER LE MONDE**

|  |
| --- |
| * **Pliage** : apprendre à faire un bateau en origami * **Fabriquer un bateau** ou un radeau avec du matériel de la maison, qui puisse transporter des objets (playmobils par exemple). Ne pas oublier de lui donner un nom. * Apprendre à **attacher des lacets** : prendre une chaussure à lacets et s’entrainer à les attacher correctement. * Faire un jeu pour reconnaître **sa gauche et sa droite** :   On met un élastique de couleur ou un point de feutre sur sa main droite et on essaie de repérer les objets qui se trouvent à droite ou à gauche de soi ou d’un autre objet – on essaie de repérer la gauche et la droite de quelqu’un qui se trouve à côté de nous ou en face de nous (attention, c’est assez difficile !)   * Le défi des pirates (trouver le trésor dans la grille) * Jeu des sept différences |

**Activité 3 - *OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE***

|  |
| --- |
| Le jeu des maillots : regarder les explications avant d’imprimer le jeu <https://youtu.be/kt9INqZMx1U>  **Le nombre mystère (de 0 à 20)**  Trouver le nombre choisi par l’adulte en posant des questions du type : « Est ce que le nombre est juste avant 4 ? » « est ce que le nombre est entre 5 et 7 ? » « Est ce qu'il est plus grand que 9 ? »  Si besoin, on peut s’aider de la bande numérique donnée en mars.  Dire la comptine : <https://www.youtube.com/watch?v=Ns92r5TQH3k>  « Un éléphant qui se balançait sur une toile toile toile , toile d'araignée. C'était un jeu tellement, tellement amusant que tout à coup...2 éléphants » => placer les éléphants au fur et à mesure sur la toile.  **(servez-vous d’une boite, de gommettes ou de morceaux de papier et de cubes……)**  **Expliquer** que les éléphants se balancent et que certains vont tomber dans l'herbe en dessous de la toile d'araignée.   * Problème 1 : (l'emplacement des éléphants est une aide)   Les enfants ferment les yeux pendant que l'adulte place 3 éléphants dans l'herbe. Seuls les éléphants encore sur la toile sont donc visibles. Chercher dans sa tête combien d'éléphant sont tombés dans l'herbe. Constater que le nombre d'éléphants dans l'herbe correspond au nombre de gommettes seules. Valider en remettant les éléphants à leur place. Reproduire la situation avec les nombres 8, 7, 5, 6, 3, 4 et 2 et insister sur le fait que 8 c'est 5 et encore 3, c'est 6 et 2...   * Problème 2 : (l'emplacement des éléphants n'est plus une aide) Placer 4 éléphants dans l'herbe (les gommettes ne sont plus visibles, seuls les éléphants sur la toile le sont) Chercher dans sa tête le nombre d'éléphants dans l'herbe.   **Relier les points** de 1 à 35 (télécharger la fiche)  **Exercices additifs** (fiche à télécharger)  **Résolution de problèmes** : fiches à télécharger (inutile d’imprimer, en revanche vous devez être avec votre enfant car les réponses sont visibles ! |

**Activité 4 : Agir, s’exprimer, comprendre par l’activité artistique**

|  |
| --- |
| Dessiner un bateau en plusieurs étapes  Défi qui consiste à **détourner les objets du quotidien** pour créer autre chose ! (inspirez vous de la photo !)  **Le cadeau de la fête des Pères**: je vous donne une idée (télécharger la photo pour voir) |

**Activité 5 :**

|  |
| --- |
| **Motricité :** Apprendre à verser de l’eau sans reverser le verre ou la carafe |

**On peut aussi :**

**Chanter :** Maman les petits bateaux

**Ecouter une histoire** de pirates à la plage : <https://www.youtube.com/watch?v=Q3j07oXR50c>

**Fabriquer** un bateau pirate en bouchons : <https://www.youtube.com/watch?v=SNPHv9EDGVk>

**La cuisine des pirates** télécharger la fiche