L’école à la Maison – Grande Section

**Semaine du 2 au 5 Juin 2020**

**Introduction de la journée**

**Rituels de la date en français et en anglais – la météo – petite gymnastique des doigts**

|  |
| --- |
| ***Matériel****: un calendrier dans un lieu calme et bien installé.*Comme tous les jours, je repère la date du jour, je la barre, je la dis bien distinctement. J’écris la date sur mon cahier d’écriture. J’observe la météo et la dis **en anglais**  <https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>Ecoute la comptine en anglais et essaie de l’apprendre : Hello, how are you ? <https://youtu.be/x23rTDl4AMs> |
|

**Question de la semaine :** Dimanche c’était une très grande fête pour les chrétiens : **La Pentecôte**. Je te propose de regarder cette jolie vidéo avec des playmobils, elle te racontera tout ce qu’il s’est passé**.** <https://www.youtube.com/watch?v=F2iEcZJkVy8>

**Activité 1- LANGAGE**

|  |
| --- |
| **Langage écrit*** Ecoute « une histoire de caméléon » : <https://youtu.be/cWgn1bQniZI>
* Reconstitue le mot « caméléon » avec **tes lettres mobiles** ainsi que toutes les couleurs nommées dans l’histoire : vert, violet, jaune, orange, rouge …. Rayé (ce n’est pas une couleur !)
* Finis ton dictionnaire des couleurs, celui que tu as commencé la semaine dernière.
* A l’aide de ton dictionnaire des couleurs, colorie les mots des deux fiches jointes.

**Ecrire un peu tous les jours**La date (jour, quantième et mois) – les lettres**:** r et s – revoir g, b, f, l – fil, rouge, vert, blanc, noir et bonne fête maman**Langage oral****Confusion des sons [k] et [g] :** <https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/confusion-c-g.php>Et les fiches correspondantes**Attention :** à faire absolument avec un adulte **à l’oral** car ce sont des fiches plutôt prévues pour des CP Revoir le son [s] :  |

**Activité 2 – EXPLORER LE MONDE**

|  |
| --- |
| **Petite expérience sur les couleurs** :***choisis un feutre de couleur, dessine un rond plein de cette couleur au bas d'une bande de papier, fais tremper cette bande dans l'eau d’un petit pot sans que le rond ne soit touché, patiente quelques instants, observe. Quand les couleurs se sont dispersées, tu peux changer de feutre.******Essaie d’expliquer ce qu’il s’est passé ?*** **Connais-tu les couleurs de l’arc-en-ciel ?** écoute cette jolie comptine, et essaie d’en peindre un très beau que tu pourras afficher dans ta chambre ou sur le mur du couloir pour mettre un peu de couleurs<https://www.youtube.com/watch?v=JSyrCBxPulQ>Sais-tu ce que sont les **couleurs primaires et secondaires** ? regarde cette vidéo très intéressante et essaie de te souvenir des réponses tu en auras besoin pendant très longtemps !<https://www.youtube.com/watch?v=Zbrz_WL9H6A> |

**Activité 3 - *OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE***

|  |
| --- |
| Continuer la décomposition des nombres de 3 à 9**Ceci est très important pour le CP- Il faut donc en faire un peut chaque jour comme l’écriture**Vous pouvez le faire avec des pinces à linge de 2 couleurs différentes : par exemple :2 pinces bleues sont accrochées sur un fil, combien en faut-il pour faire 4 ? l’enfant accroche sa réponse sur le fil. On compte pour vérifier l’exactitude de la réponse. On continue, toujours pour 4 en accrochant 1 seule pince ou bien 3 ….. On peut faire ce jeu sous d’autres formes, bien sûr. Ne dépasser pas 10, ce serait trop compliqué pour des GSFaire le jeu en ligne : <http://www.toupty.com/picbille-2.php>Dénombrer très vite de 1 à 10 : <http://www.toupty.com/denombrer1a10.html>Jeux de logique : les sudokus, très faciles cette semaine, ils iront en se compliquant<https://www.logicieleducatif.fr/math/sudoku/sudoku-maternelle.php?num=1> |

**Activité 4 : Agir, s’exprimer, comprendre par l’activité artistique**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Une image contenant alimentation, dessin  Description générée automatiquementEssaie de reproduire ce très beau bonhomme avec de la peinture, mais aussi avec d’autres matériaux, en volume ou à plat …… à toi de choisir !

|  |  |
| --- | --- |
| **Pour la fête de mères : Sculpture en cure-pipe et pailles** (agrandir la photo et se faire aider d’un autre adulte que maman si possible.)F:\idées Art P\idées fête des mères\sculptures en pailles et cure pipe.jpg | Deux cure-pipe de la même taille. Et des pailles en plastique de toutes les couleurs. On les découpe en petits morceaux. On enfile les morceaux de pailles sur un premier cure-pipe, on fait un « nœud » à chaque bout, on le plie en deux et on forme un rond pour la tête. Le reste fera le ventre « un autre rond » et les jambes ;On enfile des morceaux de paille sur le deuxième cure-pipe on fait un « nœud » à chaque bout et on l’entoure sur le premier pour faire les bras. A la fin, on pique cette sculpture originale dans un morceau de pâte à modeler ou de pâte à sel que l’on peut peindre.  |

 |

**Activité 5 :**

|  |
| --- |
| **Motricité :**Gymnastique douce - Faire un parcours en sautant comme une grenouille par-dessus des obstacles. |

**On peut aussi :**

**Ecouter l’histoire « couleurs » d’Hervé Tullet et fais des mélanges !!**

<https://www.youtube.com/watch?v=i6n9EbUkhHc>

**Ecouter l’histoire des 3 souris peintres :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=U7cX5Z1UWLw**](https://www.youtube.com/watch?v=U7cX5Z1UWLw)

**Chanter ou dire une comptine sur les couleurs :**

<https://www.youtube.com/watch?v=oqUSMYnSeD4>

**Apprendre une comptine pour la fête des mères**

<https://www.youtube.com/watch?v=tV64D_IoT3o>

**Faire un gâteau arc-en-ciel**

<http://transylvaisne.canalblog.com/archives/2015/11/02/32867886.html>

**Vidéo pour les enfants sur les gestes barrières**

<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ&list=PLJhV4fb2N3DU_b-duMRNxKbB3cim0ACJZ&index=4&t=0s>