L’école à la Maison – Grande Section

**Lundi 18 et mardi 19 Mai 2020**

**Introduction de la journée**

|  |
| --- |
| **Rituels de la date en français et en anglais – la météo – petite gymnastique des doigts**Comme tous les jours, je repère la date du jour, je la barre, je la dis bien distinctement.J’écris la date. J’observe la météo et la dis **en anglais**. J’espère que maintenant tu connais cette chouette comptine, nous la chantons en classe. <https://www.youtube.com/watch?v=pHxHsgONGus> |
|

**Regarde le diaporama des gestes barrières avec loup (télécharger)**

**Activité 1- LANGAGE**

|  |
| --- |
| **Langage écrit*** **Ecouter** l’histoire des deux grenouilles à grande bouche. Lien : <https://youtu.be/wle_a40A1jg>
* **Comparer les titres**: Ecrire les deux titres sur une bande de papier. Comparer les mots identiques, ceux qui sont nouveaux. Compter les mots. Dans lequel y en t’il le plus ? montrer les mots identiques et enlever les mots en plus (Attention, comme il y a deux grenouilles, il y a des S il est possible que votre enfant en conclue que ce sont des mots différents)
* Compléter un texte à trous sur les grenouilles (fiche à télécharger)
* Reconstituer la phrase avec des étiquettes cursives (à télécharger)

**Ecrire**  *un peu tous les jours** La lettre : h (fiche d’entrainement)
* Ecrire : s’entraîner pour : un, une, le, la – écrire hu, ho, hi, ha, chat, chut

**Langage oral*** Ne pas confondre les sons gr et cr : je dis grenier ou crenier ? gros ou cros ? gris ou cri ?

Cherche des mots qui chantent gr et d’autres qui chantent cr.Puis seulement après tu peux faire la fiche. (A télécharger) |

**Activité 2 – EXPLORER LE MONDE**

|  |
| --- |
| * Flécher un parcours : (fiche à télécharger)
 |

**Activité 3 - *OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE***

|  |
| --- |
| * Se déplacer selon les indications chiffrées : jouer aux petits chevaux (par exemple)
* Fiche des sauts de la grenouille (à imprimer)
 |

**Activité 4 : Agir, s’exprimer, comprendre par l’activité artistique**

|  |
| --- |
| Fabriquer une grenouille (télécharge la fiche) |

**Activité 5 :**

|  |
| --- |
| **Motricité : Maintenant que tu peux sortir, tu peux sûrement faire un peu de vélo.** Alors je te propose de sortir et de faire un petit parcours (pas trop difficile) en passant entre des obstacles. Pédaler « en danseuse », aller le plus vite possible sur une courte distance et t’arrêter au signal de l’adulte qui t’accompagne. |

**On peut aussi :**

**Chanter ou dire une comptine :**

Comptine sur les gestes barrières : <https://www.youtube.com/watch?v=ZrztlTj2dWw&feature=emb_rel_end>