L’école à la Maison – Grande Section

**Lundi 11 et mardi 12 mai 2020**

**Introduction de la journée**

**Rituels de la date en français et en anglais – la météo – petite gymnastique des doigts**

|  |
| --- |
| ***Matériel****: un calendrier dans un lieu calme et bien installé.*  Comme tous les jours, je repère la date du jour, je la barre, je la dis bien distinctement.  J’écris la date. J’observe la météo et la dis **en anglais**  écoute cette jolie comptine  <https://www.youtube.com/watch?v=pHxHsgONGus> |
|

**Question de la semaine : Connais-tu les grenouilles ?**

**Activité 1- LANGAGE**

|  |
| --- |
| **Langage écrit**   * Ecouter l’histoire de la grenouille à grande bouche : <https://youtu.be/T0yaNk5V9M8> * Répondre aux questions : qu’est-ce qu’un tamanoir ? quelle est la phrase « ritournelle » que l’on entend tout le temps ? * Imite la grenouille quand elle parle au crocodile. * Coder un son en attaque par une lettre (fiche jointe) * A l’aide du référentiel, placer les étiquettes-mots dans les 2 écritures au bon endroit. C’est toi qui découpe !   **Langage oral**   * Revoir le son [g] : Trouver des mots qui chantent [g] et [j] comme gâteau et genou   <https://www.clicmaclasse.fr/le-son-g/>   * Et le son [ou] : <https://www.clicmaclasse.fr/le-son-ou/>   RAPPEL : ***IL NE FAUT FAIRE QUE LES DEUX PREMIERES FICHES LES SUIVANTES SONT POUR LES ENFANTS QUI CONNAISSENT DEJA L’ORTHOGRAPHE ET QUI SAVENT BIEN LIRE***   * Raconter l’histoire en changeant les personnages ex : T’es qui toi ?   Je suis la maîtresse et je mange de la gentillesse - Je suis thomas et je mange du chocolat- Je suis manon et je mange du jambon…. et demander à un adulte de l’écrire pour toi  **Ecrire**  ***un peu******tous les jours***   * Les lettres g, r, m, n b, (révisions) * Ecrire : ga, go, glace, mamie, bleu, mardi, mercredi, noir, bille, ma, maman, miel … * Fiche d’écriture du mois de mai (à télécharger) |

**Activité 2 – EXPLORER LE MONDE**

|  |
| --- |
| Découvre les grenouilles  <https://www.youtube.com/watch?v=pxfUq5KmZJs> et <https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDGwPo>  Petits défis : défi kapla - <https://youtu.be/N_GHlJMwiTo?t=57>  à vous de jouer ! |

**Activité 3 - *OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE***

|  |
| --- |
| 10 activités de numération avec vos enfants : (à poursuivre)  <https://youtu.be/ZG-0jJFuXKk>  Jeu du greli-grelo  <https://www.youtube.com/watch?v=A0f0U2gZQhQ&feature=youtu.be>  Ceci n’est qu’un exemple, vous devez bien sûr le poursuivre, mais pas au-delà de 10  Dénombrer une collection + fiche de compléments à 10  (fiches à télécharger) Si vous n’avez plus d’encre, il est tout à fait possible de faire ces petites activités avec le matériel que vous avez chez vous. |

**Activité 4 : Agir, s’exprimer, comprendre par l’activité artistique**

|  |
| --- |
| * Graphisme décoratif du mois de mai (fiche à imprimer) * Faire une grenouille en pâte à sel (recette donnée précédemment) |

**Activité 5 :**

|  |
| --- |
| **Motricité :** Gymnastique douce (télécharger la fiche jointe) |

**On peut aussi :**

**Chanter ou dire une comptine :**

Chanson la grenouille à grande bouche

<https://soundcloud.com/lahaye-laurent/la-grenouille-a-grande-bouche>

**Vidéo pour les enfants sur les gestes barrières**

<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ&list=PLJhV4fb2N3DU_b-duMRNxKbB3cim0ACJZ&index=4&t=0s>