L’école à la Maison – Grande Section

**Jeudi 14 et vendredi 15 Mai 2020**

**Introduction de la journée**

**Rituels de la date en français et en anglais – la météo – petite gymnastique des doigts**

|  |
| --- |
| ***Matériel****: un calendrier dans un lieu calme et bien installé.*Comme tous les jours, je repère la date du jour, je la barre, je la dis bien distinctement.J’écris la date. J’observe la météo et la dis **en anglais**  écoute cette jolie comptine <https://www.youtube.com/watch?v=pHxHsgONGus> |
|

**Question de la semaine : Si tu ne l’as pas encore fait, regarde ces vidéos sur les grenouilles.**

<https://www.youtube.com/watch?v=pxfUq5KmZJs>

<https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDGwPo>

Au fait, tu as cherché ce qu’est un tamanoir ?

**Activité 1- LANGAGE**

|  |
| --- |
| **Langage écrit*** Regarder la vidéo de l’histoire de la grenouille à grande bouche ! <https://youtu.be/GDdU4RWiG4Y?t=10>
* A l’aide du référentiel, placer les étiquettes-mots au bon endroit puis reconstituer le mot « grenouille » en lettres mobiles scriptes et cursives – Tu peux bien sûr le faire pour les autres mots.

**Langage oral**A l’aide des marottes, (à télécharger) que tu imprimes et colories, raconte l’histoire de la « grenouille à grande bouche » en mettant le ton !Finir de raconter l’histoire en changeant les personnages ex :T’es qui toi ? Je suis la maîtresse et je mange de la gentillesseJe suis thomas et je mange du chocolatJe suis manon et je mange du jambon….Et demander à un adulte de l’écrire pour toiEtudier le son [ou] : fiche jointe à imprimer**Ecrire**  *un peu tous les jours de la semaine** Les lettres g, r, m, n b, et j
* Ecrire : ga, go, glace, mamie, bleu, mardi, mercredi, noir, bille, ma, maman, miel …
* Fiche d’écriture du mois de mai
 |

**Activité 2 – EXPLORER LE MONDE**

|  |
| --- |
| Le cycle de vie de la grenouille : vidéo <https://youtu.be/kA9EVykyMBs?t=27>Petits défis : défi kapla à poursuivrela table et l’avion - à vous de jouer ! <https://youtu.be/N_GHlJMwiTo?t=57> |

**Activité 3 - *OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE***

|  |
| --- |
| 10 activités de numération avec vos enfants : (à poursuivre) <https://youtu.be/ZG-0jJFuXKk>Points à relier en utilisant la règle par exemple ! Télécharger le documentAtelier : faire 8 Objectif : travailler la décomposition 8 • Chaque enfant lance les 2 dés à tour de rôle et choisit celui qu’il veut conserver. Il prend alors la carte nombre correspondante qui va représenter la mémoire de chaque choix. Puis il prend autant de pions que le nombre indiqué sur la carte (et le dé) et les pose sur son plateau. Lorsqu’un enfant a exactement 8 pions, il dit « huit » et reçoit un carton 8. • Si un enfant prend trop de pions et dépasse 8, il rend tous ses pions. • Lorsqu’un enfant obtient 2 valeurs de dés qui lui font dépasser 8 et s’en aperçoit, il a le droit d’utiliser son joker pour relancer les 2 dés ; quand il n’a plus de joker, il peut dire « je passe ». • Quand les 2 dés donnent la même valeur, le joueur relance un des dés. • Le joueur qui a obtenu 3 cartons 8 a gagné. |

**Activité 4 : Agir, s’exprimer, comprendre par l’activité artistique**

|  |
| --- |
| Graphisme décoratif du mois de mai (fiche à imprimer)**Pour dessiner une grenouille :** <https://www.mondedestitounis.fr/comment-dessiner.php?id=8>Attention il faut cliquer sur l’image pour qu’elle apparaisse en grand |

**Activité 5 :**

|  |
| --- |
| **Motricité :** danser le boogy woogy : <https://youtu.be/QFPU3Fr6JTU?t=13> |

**On peut aussi :**

**Continuer à chanter :**

Chanson la grenouille à grande bouche

<https://soundcloud.com/lahaye-laurent/la-grenouille-a-grande-bouche>

**Vidéo pour les enfants sur les gestes barrières**

<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ&list=PLJhV4fb2N3DU_b-duMRNxKbB3cim0ACJZ&index=4&t=0s>