L’école à la Maison – Grande Section

**Semaine du 4 au 7 Mai 2020**

**Introduction de la journée**

**Rituels de la date en français et en anglais – la météo – petite gymnastique des doigts**

|  |
| --- |
| ***Matériel****: un calendrier dans un lieu calme et bien installé.*Comme tous les jours, je repère la date du jour, je la barre, je la dis bien distinctement.J’écris la date. J’observe la météo et la dis **en anglais**  écoute cette jolie comptine <https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>Télécharge le document joint sans l’imprimer. Tu pourras t’en servir tous les jours |
|

**Question de la semaine : et la vache de Jacques, Blanchette ? tu les connais toi, les vaches ?**

**Regarde ce documentaire :** <https://youtu.be/cQRnf_ycKoE>

**Activité 1- LANGAGE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Langage écrit**Comprendre un texte prescriptif : * Un adulte lit le document et l’enfant colorie le dessin en suivant bien les consignes. (télécharger le texte, imprimer seulement la deuxième page)
* Reconstituer les mots du printemps

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/mots-printemps.php>* Constituer un abécédaire avec des objets de la maison :

ex A avec 3 crayons ou B avec un crayon et deux petits couvercles de confitures …… | **Ecrire** : continuer à s’entrainer à écrire la lettre j, comme jeudi, joli, jouet ….Le mot vache (attention il est très difficile) |
| **Langage oral**Revoir les sons [v] et [ch] – Trouver des mots qui chantent v, j, ch …<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-v/><https://www.clicmaclasse.fr/le-son-ch/><https://www.clicmaclasse.fr/le-son-j/>Coder un son en attaque par une lettre(fiche jointe) |

**Activité 2 – EXPLORER LE MONDE**

|  |  |
| --- | --- |
| La vache : observe la fiche document sur la vache et complète celle qui suit avec les étiquettes qui conviennent. (fiche jointe) | Complète la fiche document de la vache en replaçant les étiquettes mots au bon endroit.(fiche jointe) |

**Activité 3 - *OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE***

|  |  |
| --- | --- |
| jeu du saladier : <https://youtu.be/Td8naH4Rhhk?t=42>A partir de cet exemple, vous allez pouvoir aider votre enfant à apprendre ce qui fait …… 5,6,7,8,9,10, etc… (pas plus loin que 12 à priori)Apprendre à chercher : fiche des cerf-volants (à imprimer)Quelques idées simples d’ateliers de numération avec vos enfants : <https://youtu.be/ZG-0jJFuXKk> | Petits défis : * reproduire une maison avec 17 allumettes.
* Reproduire un bateau à voile avec 15 allumettes
* Coloriage des quantités de 10 à 19

(fiche jointe) |

**Activité 4 : Agir, s’exprimer, comprendre par l’activité artistique**

|  |  |
| --- | --- |
| Observe bien le tableau de Karla Gerard (document à télécharger) et essaie de faire la même chose ! Applique toi !  | Tu dois décorer la vache (fiche jointe), la découper et la coller sur un fond uni que tu auras peint si possible ou sur lequel tu auras collé des papiers déchirés. |

**Activité 5 :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Motricité fine :**poser des billes ou des perles sur des duplos ou des légos, avec les doigts ou avec une pince |  |

**On peut aussi :**

**Chanter ou dire une comptine :**

comptine « la vache »

<http://doumdoumdoum.free.fr/chants/02vache_chant.mp3>

Petite comptine sur le temps en anglais

<https://youtu.be/sUkMzQ_UMrQ?t=28>

**Fabriquer un masque de vache avec une assiette en carton**

<https://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/creativite/fiche252.asp>