


Semaine 6 : semaine du lundi 4 au 10 mai ! « Panique au potager ! » (L'histoire d'un drôle d'escargot dans un jardin !)

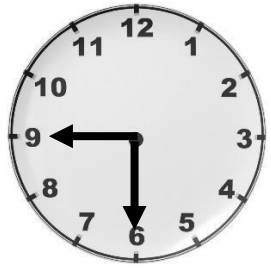
Aujourd'hui si tu es en ms tu peux t'entraîner à écrire la

date : LUNDI 4 MAI et en gs lundi 4 mai .

*Matériel : un calendrier dans un lieu calme et bien installé. **Il est l'heure de faire l'école. Pour les ms et gs.** les rubriques marquées d'un signe sont faisables sans imprimante*

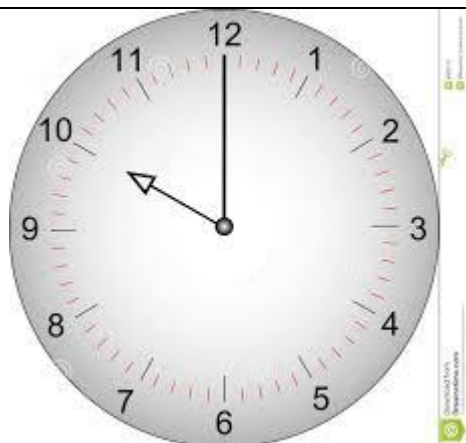
	<p>Je m'installe au calme et Correctement à une table ou à mon Bureau.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Je regarde un calendrier pour situer le jour de la semaine, le mois, la saison. (on a changé de mois mais pas de saison !)</li><li>❖ Je m'échauffe les mains et les doigts pour l'écriture. Tapoter sur la table comme sur un piano, étirer les doigts, tourner les poignets comme des moulinets. Ecoute la chanson de mes mains de Rémi sur le lien suivant : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBkJ8YxkB74">https://www.youtube.com/watch?v=sBkJ8YxkB74</a></li></ul>
--	---

○ **Activité 1 : LANGAGE ORAL .MS et GS**

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ecouter l'histoire de « Panique au potager » avec les illustrations sur vidéo d'après le lien : <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=221713925704225">https://www.facebook.com/watch/?v=221713925704225</a></li></ul> <p><b>Et sinon par maîtresse :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Le héros s'appelle « Bicorne » : reconstitue avec les lettres son prénom.</li><li>○ Construis ton répertoire de mots en classant d'après les initiales.</li><li>○ Observe l'abécédaire des fruits et légumes, retrouve le nom de chaque fruit ou légume et nomme la lettre qui correspond.</li><li>○ Classe en deux tas les fruits et les légumes. Sers-toi de ces images pour créer une page « jardin » ! Ou bien tu peux chercher dans des publicités des images de fruits et des légumes et les coller en écrivant leur nom.</li><li>○ Memory de fruits et légumes. Retrouver les paires identiques en ayant placé les cartes mélangées à l'envers sur la table. C'est plus drôle à deux ou trois.</li></ul>
---	--

**Activité 2 : chanson « l'escargot Léo » d'Anne Sylvestre : voir**

**lien :** <https://www.youtube.com/watch?v=kVh59DB3ofQ>



### Langage écrit et phonologie .MS


1. Entraîne -toi à repasser sur les lettres de l'**alphabet** en capitales .
2. **COMPTER LES SYLLABES D'UN MOT.** Jeu du loto des syllabes. Il y a des sourires sur les planches qui correspondent au nombre de syllabes d'un mot. Place l'image sur une deux , trois ou quatre sourires. Exemple « l'image marmotte ira sur le carré deux sourires ».
3. **Je me structure dans le temps.** Jeu sur les jours de la semaine. Pour les ms, je ne prends que les planches en écriture majuscules. Je m'entraîne à retrouver les mêmes étiquettes ,à dire les jours de la semaine et dans un troisième temps je retrouve l'ordre des jours. Je manipule (je ne suis pas obligée de coller).

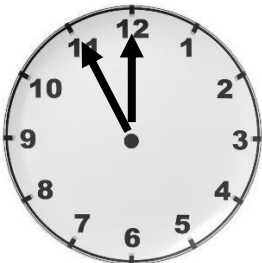


### Langage écrit et phonologie :GS

- Revoir le son o .Je dessine trois choses ou j'entends o. Je cherche comment s'écrivent les mots. je peux m'aider des documents. Je peux faire la fiche.
- Je cherche des rimes avec le mot escargot. Je commence par « l'escargot a sa maison sur le dos », je cherche d'autres phrases qui vont rimer avec escargot. Je m'aide en écoutant la chanson. Cela peut être drôle et on a le droit de se tromper !
- Refaire le référentiel des mots en utilisant les étiquettes des deux écritures.
- Je complète les mots où les voyelles se sont envolées !
- Ecrire le r et le s en écriture cursive.
- Je me structure dans le temps avec les jours de la semaine. D'abord avec la feuille modèle je retrouve les étiquettes dans les différentes écritures. Puis je nomme les jours puis je retrouve l'ordre des jours tout seul.

### Activité 3 : Outils pour structurer sa pensée. « Mieux comprendre les nombres ! »

	<p>Ms et Gs :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Algorithme escargot/salade</li> <li>2. Un parcours pour faire le mot salade</li> <li>3. Se repérer dans un quadrillage.</li> </ol> <p>❖ <b>Constituer des collections avec de petits sacs transparents ou des pots de yaourts. Faire la collection de billes pour la quantité de 1 dans un pot ou sac puis ainsi de suite jusqu'à dix. Ecrire la quantité sur le sac ou le yaourt. Remettre dans l'ordre de 1 à 10 et rejouer autant de fois que nécessaire. Les gs peuvent faire jusqu'à 20</b></p> <p>Exercices d'entraînement sous forme de fiches :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La suite numérique jusqu'à 10 (ms)</li> <li>2. Les tailles (ms)</li> <li>3. Compléter une collection pour faire 10 (gs).</li> </ol>
---	---

 <p><small>Clock drawing by Lucio_Art</small> <small>Zazzle</small></p>	<p>C'est l'heure de la pause ! JE JOUE, JE SORS...JE MANGE.</p>
--	---

## Activité 4 : Motricité fine. Ateliers découpage et atelier épingles à linge !

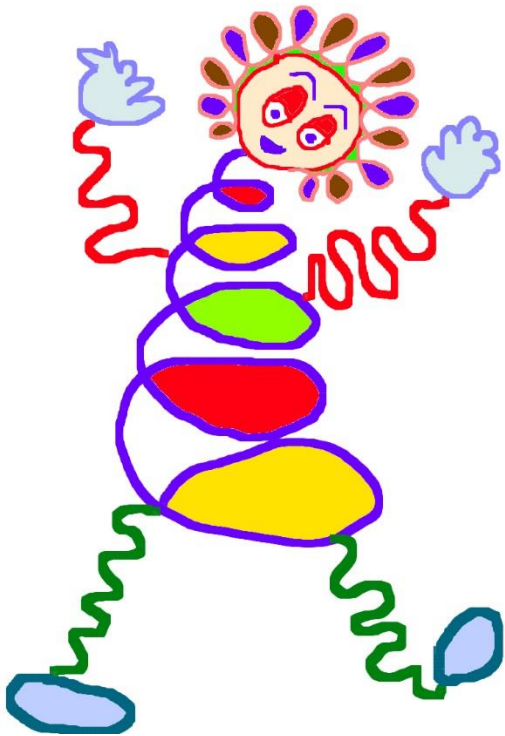


❖ Avoir des épingles à linge solides, de couleurs et de tailles différentes. Il faut des bandes de carton, une corde ou une ficelle ou un tancarville ainsi que des petits bols de couleurs.

1. Je place mes épingles tout autour des petits bols soit en classant par couleur soit en créant un algorithme
2. Je crée des bandes de carton de couleurs et j'accroche un train d'épingles à linge correspondant !
3. Je tends un fil d'une chaise à l'autre ou dans mon jardin et j'accroche mes habits de poupée ou mes chaussettes par paires.

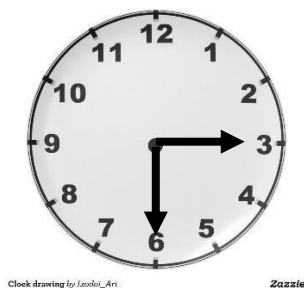
- Atelier découpage. Avoir de bons ciseaux. Voici des modèles à découper soigneusement. Tu peux les conserver dans une enveloppe, ou bien tu les colles et tu les colories.

## Activité 5 : graphisme. Arts visuels.ms et gs

	<b>1. LES BOUCLES</b> Entrainement sur des fiches appropriées.
	❖ <b>Tournicotte.</b> D'après la photo, tu crées un bonhomme à partir de boucles. La tête sera <b>UN ROND ENTOUREE DE BOUCLES</b> , le corps ressemblera à un ressort, les bras et les jambes boucleront. Ensuite à toi d'y ajouter de la couleur !
	❖ <b>La marionnette « Bicorne »</b> Escargot à colorier, décorer de façon originale. J'y ajoute une tige et mon « Bicorne » pourra raconter l'histoire...
	❖ <b>Le jardin de Bicorne</b> . A tes feutres et crayons !! Lorsque tu as écouté plusieurs fois l'histoire et bien retenu les détails ,tu dessines toi-même le jardin de Bicorne avec son jardinier, ses légumes et les étiquettes. Observe celui de maîtresse.



Explorer le monde : Veux-tu en savoir plus sur l'escargot ?



- ❖ Regarde les photos de cet élevage
- ❖ Vois l'imagier concernant l'escargot

Replace la légende sur le corps de l'escargot :(voir fiche)

## ACTIVITES BONUS POUR LE WEEK- END

**Les jeux de dés** à la maison comme *Les petits chevaux*, *les dominos*, *le triomino*, *le jeu de l'oie*.

**Les Jeux éducatifs** : Croque-carottes , Puissance 4, courses aux escargots sans oublier les puzzles.

**Kim gout**: Nous avons fait le kim de la vue, voici le kim goût. L'adulte prépare des pots contenant de l'eau sucrée, eau salée, un cornichon, de la confiture, de l'eau citronnée, du thé, du café, morceaux de pommes ou bananes. Faire goûter les yeux bandés (si l'enfant accepte) et chacun doit deviner. Le gagnant a droit à un bonbon, celui qui a le plus d'erreurs ou qui n'a pas voulu goûter a un gage !

### ***Un parcours sportif***

- Dedans : tu as besoin de deux chaises, un petit tapis, un coussin, une boîte à chaussures. Tu les disposes comme tu en as envie avec l'accord de papa et maman. Ensuite tu montes et descends des chaises, l'une après l'autre, tu passes sous la table ,tu rampes avec un coussin sur le dos, tu te roules en boule sur le tapis et tu sautes par-dessus la boîte. Enfin tu ranges tout et tu fais une activité calme.
- Dehors :tu sautes comme un lapin d'un point a à un point B , tu passes sous une table ou un banc ,tu montes sur une chaise ou sur une marche, tu vas à quatre pattes jusqu'à un point c et tu transportes une caisse, un carton ou un seau d'un point c à un point D. C'est mieux si un adulte t'aide à gérer le parcours. Puis tu ranges et tu prends une activité calme.