

# LA MATERNELLE

*L'école maternelle est différente d'une halte-garderie ou d'une crèche.*

*C'est la première étape du système scolaire français : elle prépare les enfants à l'école élémentaire par l'acquisition de gestes précis et de véritables apprentissages.*

*Durant trois ans au moins, il sera proposé à votre enfant des activités motrices, langagières, logiques et artistiques. Il développera ainsi sa personnalité et fera l'apprentissage de la vie en groupe.*

*Une fréquentation régulière dès la petite section est conseillée pour que votre enfant s'adapte et progresse.*

*La maternelle est un lieu de socialisation, d'adaptation, d'éducation et d'apprentissage. Les objectifs de l'école maternelle sont déclinés en 6 domaines d'activités (programme de l'école primaire BO du 26/03/2015)*

*Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions*

*Apprendre ensemble et vivre ensemble*

*Explorer le monde*

*Construire les premiers outils pour structurer sa pensée*

*Comprendre à travers l'activité physique*

*Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques*

## LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE MATERNELLE S'ORGANISENT AUTOUR DE 6 DOMAINES

La Maternelle **reste essentiellement** le lieu de la découverte de l'autre pour apprendre et grandir ensemble.

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

*J'apprends à communiquer, à échanger, à argumenter.*

*J'apprends à reconnaître, à jouer avec les lettres,  
les syllabes et les mots.*

*Je découvre les sonorités de la langue.*

*J'écoute, j'invente, je raconte des histoires.*

*Je réalise des activités graphiques, j'écris en majuscules  
d'imprimerie, en cursives.*



### Apprendre ensemble et vivre ensemble

*J'apprends à donner, à recevoir,  
à échanger, à s'entraider et à coopérer.*

*J'apprends à devenir autonome et à vivre  
avec les autres.*

*J'apprends à construire ma personnalité.*

## Explorer le monde

*J'apprends à connaître mon corps.*

*Je prends des repères par rapport au temps et à l'espace.*

*Je découvre des lieux, des objets, des matières et les êtres vivants.*

## Construire les premiers outils

### pour structurer sa pensée

*Je découvre des lieux, des objets, des matières.*

*Je classe, je range, je trie.*

*Je compte, je découvre les formes.*

*J'expérimente, je tâtonne, je m'interroge, je raisonne.*

*Je joue à des jeux de logique.*



## Comprendre à travers

### l'activité physique

*Je danse, Je mime.*

*Je joue avec du petit et du gros matériel.*

*J'apprends à prendre des risques mesurés.*

*Je saute, je marche, je cours, je glisse,...*

*J'apprends à jouer à plusieurs.*



## Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

*Je chante seul ou en groupe, je joue avec ma voix.*

*Je découvre des instruments.*

*J'écoute de la musique, j'échange des impressions.*

*Je découvre des artistes, des œuvres.*

*Je dessine, je peins, je colle, je découpe...*

Les horaires de l'école – accueil des enfants :

Le matin : temps d'accueil de 8h20 à 8h30.

L'après-midi : temps d'accueil de 13h20 à 13h30.

**8h30 : début du temps de classe.      13h30 : début du temps de classe.**



## EXEMPLE D'UNE JOURNÉE EN MATERNELLE

*La journée débute par un temps d'accueil où votre enfant peut librement choisir l'activité et le jeu qu'il souhaite.*

*Ensuite, les enfants se retrouvent pour un temps de regroupement : histoires, comptines, la date, le nombre de présents et d'absents, des jeux de numération et de langage.*

*La matinée se poursuit par des activités en ateliers liées aux différents domaines d'apprentissage présentés précédemment.*

*La récréation est échelonnée de 10h00 à 11h00.*

*Tous les jours, les enfants se rendent dans la salle de motricité à différents créneaux horaires selon les classes.*

*L'après-midi commence par un temps de repos pour les Petite et Moyenne Sections. Les enfants se réveillent à leur rythme. Les doudous sont les bienvenus dans la classe chez les Tout Petits, ils aident les enfants à faire la liaison entre l'école et la maison et le cas échéant à surmonter un chagrin.*

*L'après-midi se poursuit par des activités en ateliers ou au travers d'un travail individualisé.*

*Un temps de récréation échelonnée a lieu entre 15h30 et 16h15.*

*N'hésitez pas à dialoguer avec la maîtresse tout au long de l'année : mauvaise nuit, petit chagrin, ... Les renseignements et confidences permettent souvent d'aider tout le monde : enfant, parents et enseignants.*

## PETITS CONSEILS DE LA MAÎTRESSE DE PETITE SECTION POUR UNE RENTRÉE RÉUSSIE (EN SEPTEMBRE)

« Il est important de préparer votre enfant à sa venue à l'école :

- trouver le bon cartable dans lequel il pourra glisser son doudou et son cahier (petit format).
- lui expliquer que vous ne passerez pas trop de temps avec lui en classe mais que vous viendrez le chercher en fin de matinée ou de la journée.

### Le Jour J :

- Ne vous inquiétez pas si votre enfant pleure un peu ; cela arrive fréquemment mais ne dure pas longtemps.
- N'hésitez pas à lui rappeler le déroulement de sa journée afin de le rassurer.
- Prenez le temps de lui dire au revoir.

Tout au long de l'année, n'hésitez pas à nous poser vos questions, nous y répondrons avec plaisir. Alors, soyez les bienvenus dans nos classes. »

