L’école à la Maison – Grande Section

**Semaine du 8 au 12 Juin 2020**

**Introduction de la journée**

**Rituels de la date en français et en anglais – la météo – petite gymnastique des doigts**

|  |
| --- |
| ***Matériel****: un calendrier dans un lieu calme et bien installé.*Comme tous les jours, je repère la date du jour, je la barre, je la dis bien distinctement.J’écris la date. J’observe la météo et la dis **en anglais**  Nouvelle comptine : how do you feel today ? <https://www.youtube.com/watch?v=xC3xSij7n4c> |
|

**Question de la semaine : comment flottent les bateaux ?** <https://www.youtube.com/watch?v=1Ib_VM32ofU>

**Activité 1- LANGAGE**

|  |
| --- |
| **Langage écrit**Visionner l’enregistrement de l’album : « Le bateau de Monsieur Zouglouglou ». Il dure une petite dizaine de minutes. Vous pouvez évidemment le reécouter autant de fois que nécessaire : <https://youtu.be/iUMl7AqsOtc> Une fois que votre enfant a visionné la vidéo une ou deux fois vous pouvez alors lui poser les questions telles que : - "Que raconte cette histoire ? Qu’en as-tu retenu ?" - "Qui sont les personnages ? Combien sont-ils ?" - "Que se reproduit-il pour chacun des personnages ?" - "A la fin, que se passe-t-il ? A ton avis, pourquoi ?"Discrimination visuelle et lecture du nom des couleurs. (fiche à télécharger)Remettre les images de l’histoire dans l’ordre à l’aide des images séquentiellesRecomposer certains mots du référentiel (à télécharger) **il n’est pas indispensable de l’imprimer.**Un/une et le/la : jeu de reconnaissance visuelle – être capable de lire des petits mots outils(télécharger le jeu des articles. Comme il est assez important, il n’est pas nécessaire de l’imprimer en entier. Vous pouvez imprimer les mots : un, une, le, la et faire le jeu avec des objets de la maison.**Ecrire**  ***un peu*** *tous les jours*: Les lettres **r, v, k et h** – la date du jour – son prénom – **bateau, chat et puce****Langage oral**<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-g/><https://www.clicmaclasse.fr/le-son-ou/><https://www.clicmaclasse.fr/le-son-z/>RAPPEL : ***IL NE FAUT FAIRE QUE LES DEUX PREMIERES FICHES LES SUIVANTES SONT POUR LES ENFANTS QUI CONNAISSENT DEJA L’ORTHOGRAPHE ET QUI SAVENT BIEN LIRE***Supprimer la dernière syllabe d’un mot (fiche à télécharger) |

**Activité 2 – EXPLORER LE MONDE**

|  |
| --- |
| **Flotte ou coule** ? activités déjà faite en début de confinement et à reprendre avec ardeur avec des bassines dehors si possible. Pour ceux qui le peuvent, faire l’expérience de flotter dans une baignoire ou une piscine … allongé dans l’eau peu profonde se laisser aller. Que se passe-t-il ?Pour une expérience de flottaison avec de la pâte à modeler, visionner cette vidéo : <http://www.youtube.com/watch?v=djKCaEo48ik>**Faire un jeu pour reconnaître sa gauche et sa droite :****On met un elastique de couleur ou un point de feutre sur sa main droite et on essaie de repérer les objets qui se trouvent à droite ou à gauche de soi ou d’un autre objet****Jeu du lynx** « le bateau de Monsieur Zouglouglou » utiliser les images du référentiel et séquentiellesVous pouvez aussi imprimer le plateau deux fois et découper le premier qui sert de jetons. |

**Activité 3 - *OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE***

|  |
| --- |
| "**Car Lucky Luke dégaine son arme plus vite que son ombre**". Demander à votre enfant de montrer le plus vite possible un nombre avec ses mains, imposer avec une main puis deux ce qui permet également d'introduire la décomposition des nombresLa bataille des dés – lien pour visionner la règle du jeu : <https://www.youtube.com/watch?v=BAjJvKvAcrA>Résolutions de problèmes – fiche à télécharger mais pas à imprimerRésoudre ces problèmes avec votre enfant, car la solution est visible …**Labyrinthe** : fiche à imprimer |

**Activité 4 : Agir, s’exprimer, comprendre par l’activité artistique**

|  |
| --- |
| Graphisme décoratif du mois de Juin (fiche à imprimer) |

**Activité 5 :**

|  |
| --- |
| **Motricité : se placer dessus, dessous, à côté, à droite, à gauche, loin de, près de, faire la grenouille …** |

**On peut aussi :**

**Faire un jeu pour se rappeler les gestes barrières, il faut les connaître c’est imporant.**

**.**

**Apprendre une comptine Pour la fête des pères :**

<http://www.ecolepetitesection.com/article-chanson-pour-mon-papa-chez-delphine-chansons-123313362.html>  **si vous avez d’autres idées, surtout n’hésitez pas !**