Bonjour les CE1 !

Jeudi 11 juin

- **LECTURE : à finir**

Dans une toute petite maison, coincée entre deux maisons semblables, vivait un homme bien malheureux. Son voisin de droite était réparateur de motos et son voisin de gauche, ou plutôt sa voisine, était professeur de musique !

Chaque matin, le malheureux était réveillé par l'activité du mécanicien : le bruit de la perceuse, les coups de marteau, le rugissement des moteurs…

Au moment où il commençait à s'habituer à tout ce bruit, les élèves du professeur de musique arrivaient et un drôle de concert commençait, fait du miaulement déchirant des violons, du tintamarre du piano, des braillements des trompettes, des notes stridentes de la flûte… C'était comme si la musique allait briser tous les carreaux de sa maison !

Le pauvre homme avait tout essayé pour ne plus entendre ce vacarme. Il s'était bouché les oreilles. Il s'était mis la tête sous un oreiller et il avait même essayé de s'enfermer dans un placard… En vain ! Les moteurs ronflaient toujours et la musique résonnait dans sa tête.

« Ça ne peut plus durer ! » pensa-t-il un jour. Mais il n'arrivait même plus à s'entendre penser. Aussi le cria-t-il très fort : « ÇA NE PEUT PLUS DURER ! »

Il se rendit aussitôt chez son voisin, le mécanicien, et lui offrit de l'argent pour qu'il vende sa maison et déménage.

Le mécanicien se gratta le crâne en hésitant, mais il n'avait encore jamais gagné autant d'argent avec ses motos et il promit de déménager dès le lendemain.

Tout content de ce succès, notre homme alla trouver sa voisine de gauche. Il lui offrit tout l'argent qui lui restait, à condition qu'elle s'en aille.

BRUIT !

Pensant déjà à tous les nouveaux instruments qu'elle pourrait s'acheter, celle-ci accepta immédiatement et promit de déménager le jour suivant.

Notre homme rentra chez lui très satisfait. Il ne se boucha même pas les oreilles car il pensait au silence du lendemain.

Au matin, le mécanicien ne le réveilla pas. Il était si heureux, que dès qu'il fut prêt, il alla aider le professeur de musique à déménager.

« J'espère que la nouvelle maison que vous avez trouvée est agréable ? » lui demanda-t-il en l'aidant à porter son piano. Mais il faillit tout lâcher en l'entendant :

« Oh oui ! J'ai vraiment beaucoup de chance : figurez-vous que votre voisin, le mécanicien, cherchait aussi à déménager… Ainsi, je vais m'installer chez lui… et lui, il s'installe chez moi ! »

- **GRAMMAIRE** sur cette feuille ou sur l'ardoise

Les accords dans le groupe nominal : le nombre

Exercices

1 Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

le poisson bleu

un écran noir

un immense sac jaune

le grand stylo rouge

un lion féroce

2 Ecris ces groupes nominaux au singulier

mes petits frères

les grandes rues

des devoirs faciles

les matins froids et gris

des tasses blanches

Entoure les groupes nominaux qui sont <u>au féminin</u> ET <u>au pluriel</u>.

une chemise noire - cet écureuil roux - des vestes noires -

les jupes plissées - des poules rousses - les chaises cassées -

un ours brun - des colombes blanches - cette ourse effrayante

Accorde les adjectifs. = mets la bonne terminaison (attention au féminin, attention au pluriel)

une robe étroit___	des pantalons court___
une nourriture abondant___	les gros___ écharpes
une excellent___ vue	des méchant___ sorciers

- **ORTHOGRAPHE :**

Fin de la fiche

2 - On peut mettre l' devant les noms :
l'hôpital l'herbe

On fait les liaisons au pluriel.
les hôpitaux les herbes

L'homme - l'herbe - l'hiver - l'heure - l'hirondelle - l'histoire.

Il y en a d'autres :

L'horloge - l'huile - l'habitation - l'huître - l'hésitation - l'hélice - l'horizon.

<u>Tu surlignes : l'homme, l'herbe, l'hiver, l'heure, l'hirondelle, l'histoire, l'habitation.</u>
Tu t'entraînes à mémoriser ces mots et à les écrire sans erreur.

- **MESURES :**

Evaluation

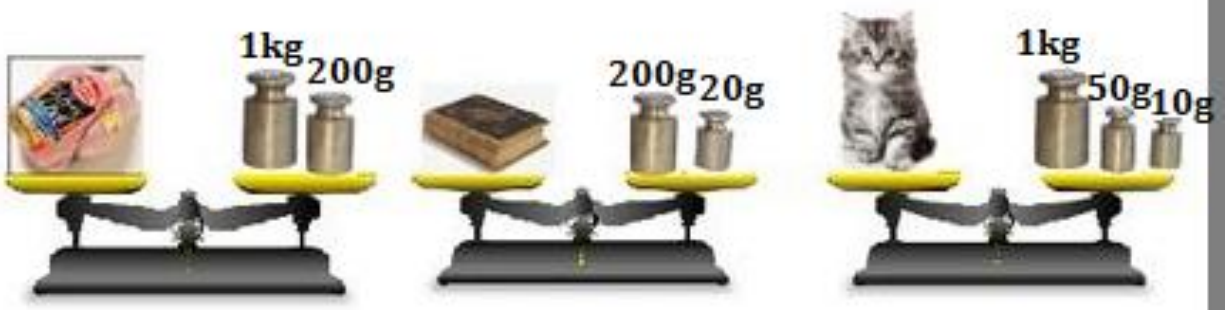
Nom : ..... Date : ...../...../ 20...

Évaluation de mesure : mesurer et comparer des masses

Compétences évaluées	Savoir comparer et estimer des masses.	
	Connaître les unités de mesures et calculer une masse.	

1. Entoure ce qui est le plus lourd sur chaque balance.

2. Trouve la masse de chaque objet.



....

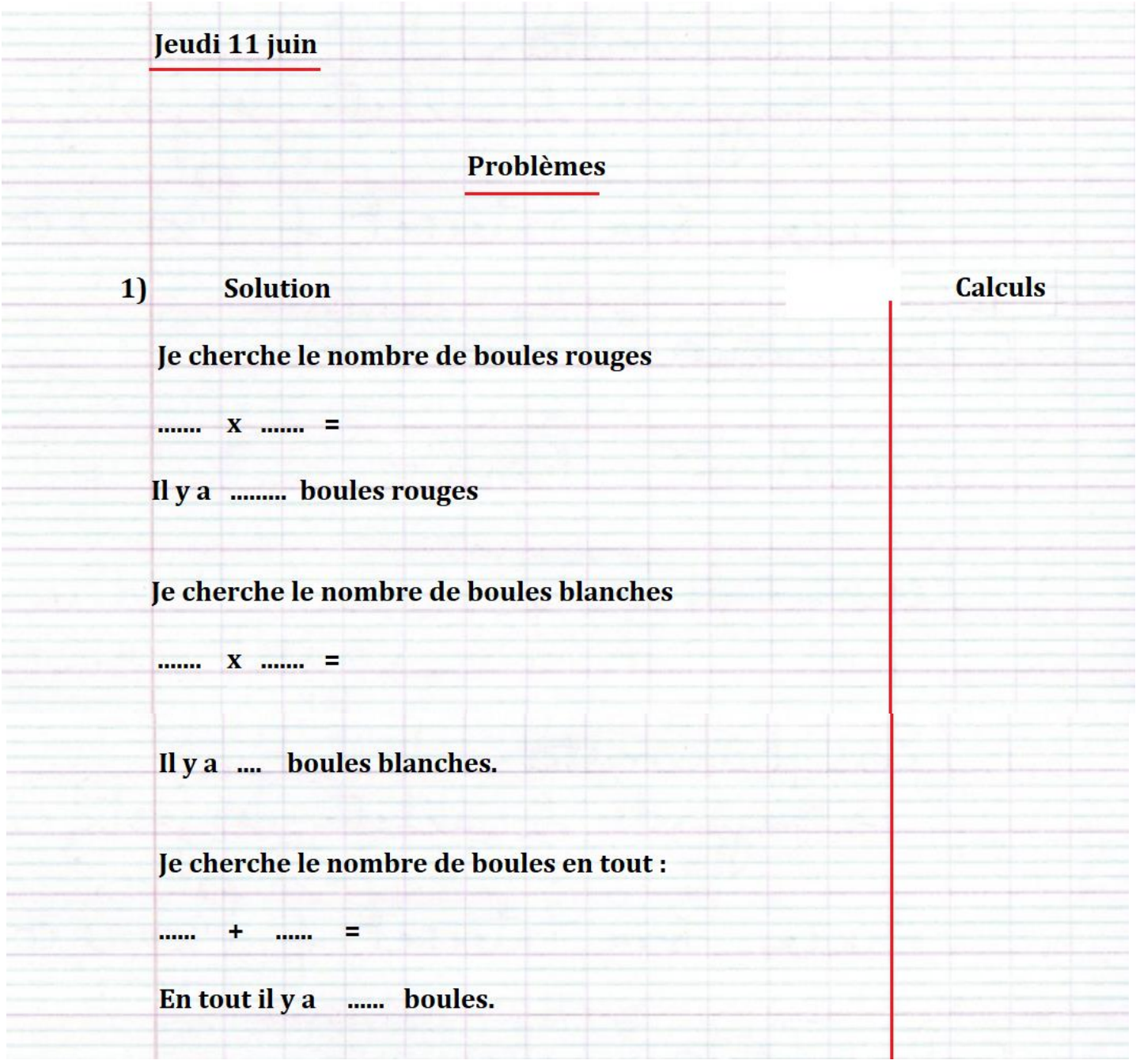
3. Entoure la bonne réponse.

- Un crayon de couleur pèse 10 grammes ou 10 kilos ?
- Une plaquette de beurre pèse 250 grammes ou 250 kilos ?
- Un enfant de 8 ans pèse 25 kg ou 25 grammes ?
- Une télévision pèse 250 grammes ou 3 kilos ?

Tu m'envoies une photo de ce travail par mail.

- **PROBLEMES** :

Pour résoudre un problème, il faut parfois faire plusieurs calculs.
Sur le cahier bleu, effectue le problème du **fichier p. 149 n°1** selon la présentation suivante :



Jeudi 11 juin

Problèmes

1) Solution | **Calculs**

Je cherche le nombre de boules rouges

..... x ..... =

Il y a ..... boules rouges

Je cherche le nombre de boules blanches

..... x ..... =

Il y a .... boules blanches.

Je cherche le nombre de boules en tout :

..... + ... =

En tout il y a ..... boules.

Tu m'envoies une photo de ce travail par mail.

- **CONJUGAISON** sur cette feuille ou sur l'ardoise

1) Trouve l'infinitif du verbe conjugué au futur comme sur l'exemple :

Je mangerai → manger

Je serai → _____

Je danserai → _____

Je visiterai → _____

Je ferai → _____

Je laverai → _____

Je viendrai → _____

2) Conjugue au futur le verbe à l'infinitif comme sur l'exemple :

Manger → je mangerai

Chanter → je _____

Être → je _____

Dormir → je _____

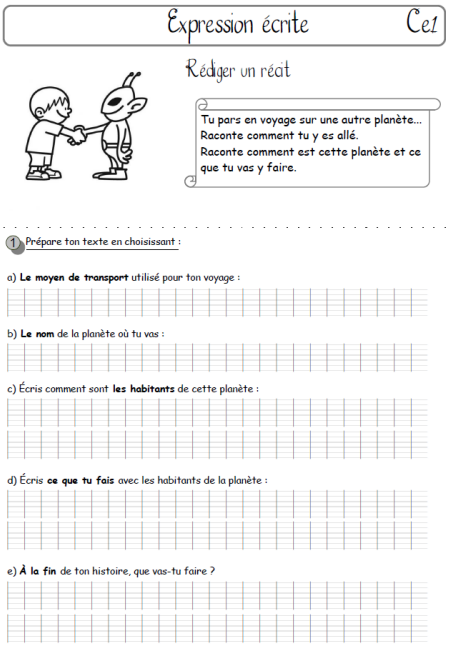
Penser → je _____

Avoir → j' _____

Prendre → je _____

- **PRODUCTION D'ECRIT** :

Sur ton cahier de rédaction/lecture, **tu colles la feuille de ta production d'écrit** de la semaine dernière si tu ne l'as pas déjà fait.
Sur la page d'après, **tu vas recopier ton texte avec les corrections que j'ai faites** et envoyées par mail à chacun. J'ai dû parfois modifier tes phrases pour rajouter des connecteurs, éviter les répétitions, donner du sens, etc…
Tu soignes ton écriture comme pour écrire un beau livre.


Expression écrite Ce1

Rédiger un récit

Tu pars en voyage sur une autre planète…
Raconte comment tu y es allé.
Raconte comment est cette planète et ce que tu vas y faire.

1 Prépare ton texte en choisissant :

a) **Le moyen de transport** utilisé pour ton voyage :

b) **Le nom** de la planète où tu vas :

c) Écris comment sont **les habitants** de cette planète :

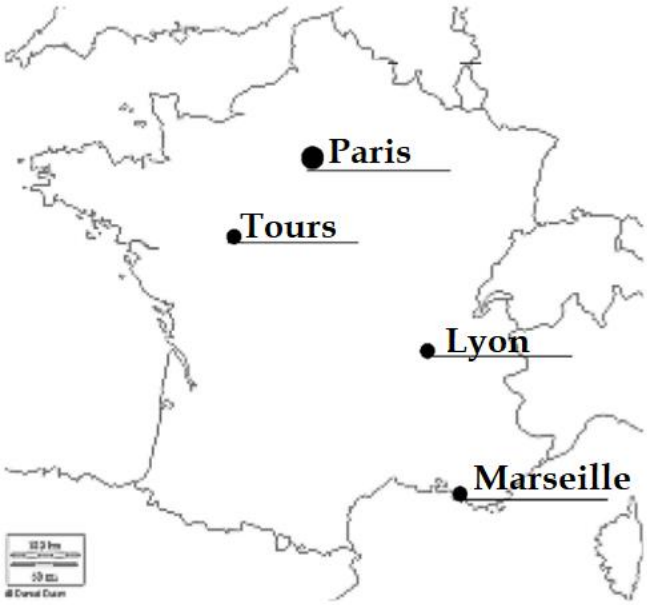
d) Écris **ce que tu fais** avec les habitants de la planète :

e) **À la fin** de ton histoire, que vas-tu faire ?

- **QUESTIONNER LE MONDE** :

1) Correction sur la carte des villes

LA CARTE DES VILLES DE FRANCE



Parmi les villes dont tu as écrit le nom sur la deuxième carte,

laquelle est le plus au **Nord** ? **Paris**

Laquelle est le plus au **Sud** ? **Marseille**

Laquelle est le plus à l'**Ouest** ? **Tours**

2) Suite de la leçon

En étudiant les paysages nous avons vu les bords de Loire. La Loire est le plus long fleuve français. Connais-tu les autres fleuves de France ? **Tu colleras les feuilles suivantes complétées dans ton cahier Questionner le monde**, à la suite de la leçon sur les villes de France.

LA FRANCE
2) LA CARTE DES FLEUVES DE FRANCE

Etude de carte :

1) Les fleuves sont toujours en bleu sur une carte. **Recopie le nom des cinq fleuves** de France qui apparaissent sur cette carte :

---

2) Sur cette carte, les plus grandes villes de France sont représentées avec un point rouge. **Souligne les trois plus grandes villes de France** (leçon précédente). Regarde **où sont situés les 7 points rouges des grandes villes**. Que remarques-tu ?

Quelle ville n'est pas située sur un fleuve ou à proximité d'un fleuve ?

_____

3) Un fleuve est un cours d'eau qui se jette dans la mer ou l'océan.

Quel fleuve se jette dans la Manche ? _____.

Quel fleuve se jette dans la mer Méditerranée ? _____.

Quels fleuves se jettent dans l'Océan Atlantique ?

_____ et _____ .

Le Rhin se jette dans la mer du Nord, tout au Nord de la France. C'est un très grand fleuve mais seule une petite partie coule en France.

Je retiens

La capitale de la France est **Paris**.

Les principaux fleuves sont : **la Seine, La Loire, La Garonne et le Rhône**.

C'est terminé pour aujourd'hui !