Plan de travail « école à la maison »

Semaine du 8 au 12 juin

Jeudi 11 juin

Cours virtuel n°2 :

code « classroom » ci4yqkh

Rappel procédure *: Aller sur le site « googleclassroom », cliquer sur la croix grise en haut à droite et sur rejoindre un cours puis renseigner le code.*

Matériel : cahier de leçons, ardoise

Constitution des groupes

Rdv groupe -> 10h45 à 11h30
Rdv groupe -> 14h à 14h45
Rdv groupe -> 15h15-16h

Bien penser à ouvrir classroom et Hangouts 5 min avant le rdv afin de pouvoir recevoir l'invitation !!

Temps indi

Activités du jour

45 min

Corrections du plan précédent

Mesures : Calculer le périmètre d'un polygone *Leçon à relire (jeudi 28/05)*

Exercices n°1 : Sur une grille, dessine les figures des 9 cartes à taches.

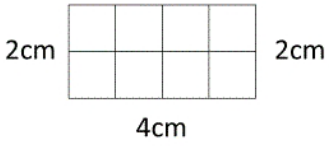
Matériel :

- feuille quadrillée -> disponible ici et à imprimer si vous n'en avez plus.
- Cartes à tâches :

Carte n°1 Dessine un carré avec un périmètre de 16 carrés-unités	**Carte n°2** Dessine un rectangle avec un périmètre de 20 carrés-unités dont un côté mesure 6 carrés-unités	**Carte n°3** Dessine un rectangle avec un périmètre de 24 carrés-unités dont un côté mesure 10 carrés-unités
Carte n°4 Dessine un carré avec un périmètre de 20 carrés-unités	**Carte n°5** Dessine un carré avec un périmètre de 20 carrés-unités	**Carte n°6** Dessine un rectangle avec un périmètre de 20 carrés-unités dont un côté mesure 8 carrés-unités
Carte n°7 Dessine un carré avec un périmètre de 24 carrés-unités	**Carte n°8** Dessine un rectangle avec un périmètre de 32 carrés-unités dont un côté mesure 4 carrés-unités	**Carte n°9** Dessine un carré avec un périmètre de 8 carrés-unités

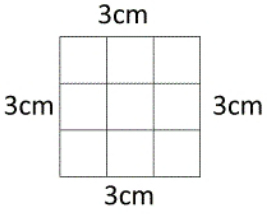
Exercices n°2 : Indique le périmètre des rectangles suivants.

1)



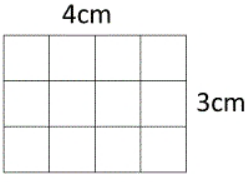
Périmètre = _____ cm

2)



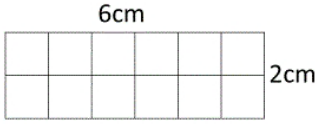
Périmètre = _____ cm

3)



Périmètre = _____ cm

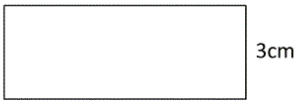
4)



Périmètre = _____ cm

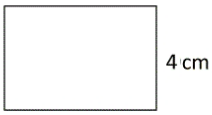
Exercices n°3 : Indique le périmètre des rectangles suivants. Attention, les mesures ne sont pas réelles !

1)



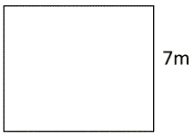
Périmètre = _____ cm

2)



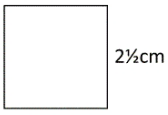
Périmètre = _____ cm

5)



Périmètre = _____ m

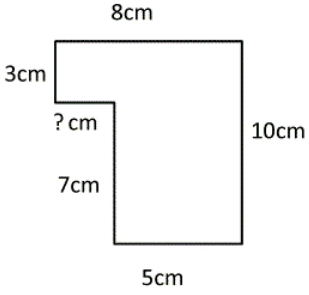
6)



Périmètre = _____ cm

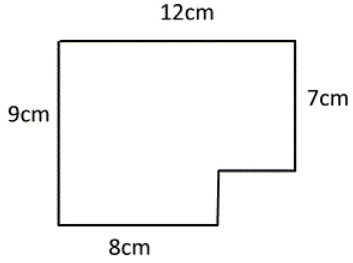
Exercices n°4 : Trouve les mesures manquantes et calcule le périmètre des figures.

1)



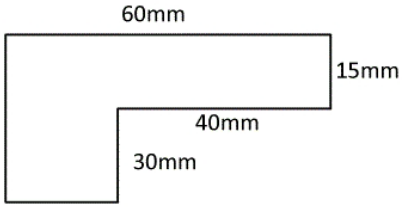
Périmètre = _____ m

2)



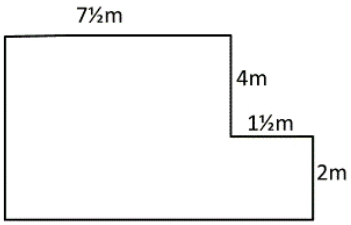
Périmètre = _____ cm

3)



Périmètre = _____ mm

4)



Périmètre = _____ m

45 min

Orthographe L'accord des adjectifs de couleur *Leçon à relire (plan du jeudi 4 juin)*

Exercice n°1 : Recopie et écris comme il convient

Mes chaussettes (noir) ..... - Des volets (vert) ..... - Quelques rubans (grenat) ..... – Ses beaux yeux (noisette) ..... – Ces papillons (blanc) ..... – Des coloris (paille) ..... - Une veste et un blouson (bleu) ..... – Mes chaussures et mon sac (violet) ..... – Sa chemise et son pantalon (rose) ..... – Des rubans et une barrette (orange)..... – Un papier et des rideaux (framboise) .....

Exercice n°2 : Recopie et corrige les accords dans les adjectifs qualificatifs si nécessaire.

Aujourd'hui, c'est le carnaval. Les enfants ont fabriqué des masques rouge, des masques oranges, et des masques marron. Certains portent des déguisements bleux marine et d'autres des déguisements jaunes paille. Tout le monde est déguisé et toutes les couleurs se mélangent. Les spectateurs admirent les costumes blancs, les robes bleu, jaunes, pourpre et vert.
Après avoir défilé dans le quartier, tout le monde se rend à l'école. Là, le bonhomme Carnaval avec ses lunettes cerises, ses bretelles groseilles et ses chaussures rouge foncées sera brûlé pour oublier l'hiver.

Exercice n°3 : **Jeu de dés** – à refaire si vous le souhaitez, juste pour réviser (sans obligation !)

Matériel :

- 2 dés de couleurs différentes (1 pour la colonne, l'autre pour la ligne)
- Feuille de jeu

But du jeu : lancer les dés et fabriquer des GN en faisant les accords si besoin.

30 min

Analyse grammaticale :

Donne la nature des mots soulignés

A cause de la pluie, le grand spectacle a été annulé. Les spectateurs sont tristes et espèrent qu'il aura lieu bientôt.

Donne la fonction des mots ou groupes de mots soulignés→ document d'aide pour la fonction

A cause de la pluie, le grand spectacle a été annulé. Les spectateurs sont

tristes et espèrent qu'il aura lieu bientôt.

Dépose ton devoir sur « **classroom devoir** » Devoir du 11 juin Analyse grammaticale. Avant le 18 juin

20 min

Lecture : Pour chaque affirmation, entoure l'explication qui convient.

Gaspard se lève. Il déjeune. Il se lave les dents. Il s'habille. Il prend son cartable et son sac de gymnastique. Il ouvre la porte et décide d'enfiler son anorak avec un capuchon.

Aujourd'hui, Gaspard fait du sport.

Aujourd'hui, Gaspard va au ski.

Aujourd'hui, il fait beau.

C'est la nuit. Louis marche et doit se pencher pour ne pas heurter les rochers au-dessus de sa tête. Il entend le ruissellement d'un petit ruisseau. Quand il regarde tout autour de lui, il voit la lune qui permet de délimiter les sommets. Nathan voit le lac. Il brille comme des paillettes.

Louis est près de la mer Méditerranée.

Louis est dans les Alpes.

Louis est au cinéma.

Clémence a été injustement punie et elle n'a pas dénoncé Julien. Mélanie lui adresse un sourire, Frédéric lui donne une tape sur l'épaule et Sophie lui dit des mots gentils.

Clémence a fait une bêtise.

Julien a fait une bêtise.

Mélanie a souri à Julien.

5...4...3...2...1...GO ! Elle s'élance les jambes bien alignées, les bâtons perpendiculaires au corps. Tout schuss, elle passe la ligne d'arrivée dans un nuage poudreux.

La fusée a décollé à l'heure.

La skieuse a terminé sa descente.

Il a neigé toute la nuit.

- Monsieur, elle tousse tout le temps ! dit Mr Haley.
- Voyons voir que je l'examine. Pas étonnant ! La tête de delco est encrassée.

Mr Haley a amené sa fille chez le médecin.

Mr Haley a amené sa voiture chez un garagiste.

La fille de Mr Haley s'appelle Delco.

45 min	**Sciences** **Chapitre : La classification** **Chapitre Naissance et développement des êtres vivants ------→ test** **Padlet : https://padlet.com/emelinedevanneaux/n8tptv99rqal2i90**