

Corrections du plan de vendredi 12 juin

Géométrie : Décrire et identifier des solides

Exercice n°1 : Observe ces représentations de solide et indique pour chacun d'eux :

Le solide A a 6 faces rectangulaires, 8 sommets et 12 arêtes.

Le solide B a 5 faces (3 rectangulaires + 2 triangulaires), 6 sommets et 9 arêtes.

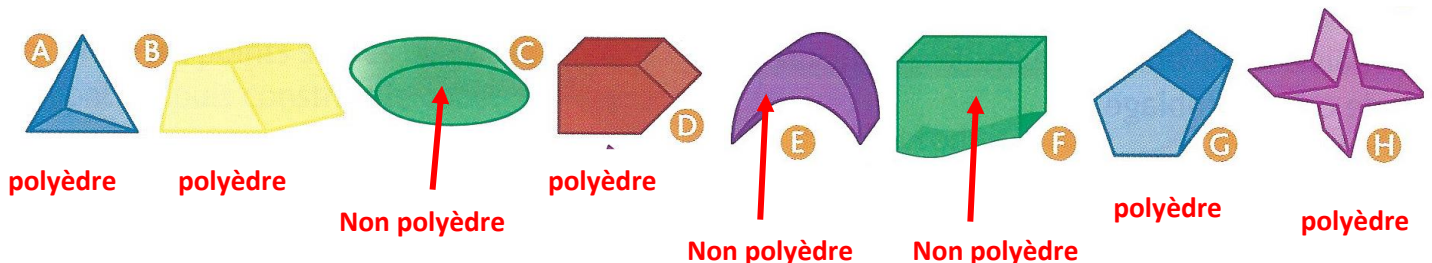
Le solide C a 5 faces (1 rectangulaire + 4 triangulaires), 5 sommets et 8 arêtes.

Le solide D a 8 faces triangulaires, 6 sommets et 12 arêtes.

Exercice n°2 : Observe ce solide et complète en utilisant les mots proposés.

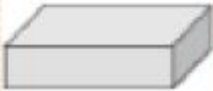



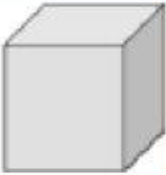







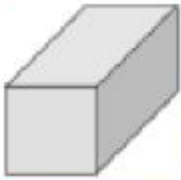
- L'hexagone HIJFG est une face du solide.
- Le segment [BC] est une arête de ce solide.
- E est un sommet de ce solide.
- La face opposée à ABCDLK est la face HIJFG.
- Les arêtes [AH] et [BI] sont parallèles.
- La face JCDE est un rectangle.

Exercice n°3 : Quels solides ne sont pas des polyèdres ?



**Exercice n°4 : Correction Activité de manipulation**

**Correction : découpe et associe les étiquettes correspondantes**

	Toutes mes faces sont des rectangles.		Un pavé droit	
	J'ai 2 faces rondes.		Un cylindre	
	Toutes mes faces sont des carrés.		J'ai 12 arêtes et 6 faces. Mes arêtes sont toutes identiques.	Un cube
	Toutes mes faces sont des triangles.		J'ai 6 arêtes et 4 faces.	Une pyramide
	J'ai une face ronde et un sommet.		Un cône	
	Je n'ai pas de faces planes.		Une boule	
	J'ai 12 arêtes et 6 faces. 2 faces sont carrées et 4 rectangulaires.		Un pavé droit	

## Lexique : La description d'un tableau

### Exercice de découverte:

Lis le texte suivant et relève tous les mots qui appartiennent au domaine de la peinture.

#### Où se cachent Philippe IV et la future reine d'Espagne ?

Velázquez **peint** *Les Ménines* en 1656 : un immense **tableau** de 3,18 mètres de haut par 2,76 mètres. Au **premier plan** tu vois l'infante Marguerite-Thérèse entourée de ses ménines (les demoiselles d'honneur). Velázquez, derrière sa **toile**, **pinceau** à la

main, est sans doute en train de **peindre** Philippe IV et sa nouvelle épouse Marie-Anne d'Autriche (c'est un des mystères du tableau) dont l'image se reflète dans le miroir au fond.

*Le Petit Léonard, le magazine d'initiation à l'art, mars 2015, © Éditions Faton.*

**Le premier plan** est la partie du tableau qui montre ce qui est juste devant le peintre.

**L'arrière-plan** est ce qui est le plus éloigné du peintre.

### Exercice n°1 : Associe un type d'œuvre à une période historique.

- |                            |   |                           |
|----------------------------|---|---------------------------|
| a. une peinture rupestre ● | → | 1. l'époque contemporaine |
| b. une enluminure ●        | → | 2. la Préhistoire         |
| c. un tableau abstrait ●   | → | 3. Les Temps modernes     |
| d. une mosaïque ●          | → | 4. le Moyen Âge           |
| e. une scène religieuse ●  | → | 5. l'Antiquité            |

### Exercice n°2 : A quel genre de peinture correspond chacune de ces définitions.

- |  |   |                  |
|--|---|------------------|
| a. ensemble d'objets inanimés (fruits, fleurs, légumes...) | → | Une nature morte |
| b. représentation de la nature (campagne, mer...)          | → | Un paysage       |
| c. grande peinture murale                                  | → | Une fresque      |
| d. représentation de la face ou du visage                  | → | Un portrait      |
| e. image déformée de façon burlesque                       | → | Une caricature   |
| f. image sacrée présente dans les églises orthodoxes       | → | Une icône        |

### Exercice n°3 : Relève l'intrus de chaque liste. Aide-toi d'un dictionnaire si nécessaire.

- a. support : toile • papier • bois • carton • **clair-obscur**
- b. outil : fusain • **tournevis** • crayon • craie • pinceau

- c. forme : allongée • arrondie • découpée • plate • **sourde**
- d. couleur : **écran** • chaude • foncée • claire • froide

a. support : clair-obscur (décrit une clarté mi-ombre mi-lumière)  
b. outil : tournevis (c'est bien un outil mais pour le bricolage !)

c. forme : sourde (ce n'est pas une forme mais un état)  
d. couleur : écran (cela ne décrit pas une couleur)

**Exercice n°4 :** Complète la description du tableau avec ces mots ou expressions qui permettent de situer les éléments dans l'espace.

Au **premier plan**, un vieillard, **de dos**, avance appuyé sur une canne. Il se dirige vers les personnages situés au **centre** du tableau : un homme debout qui nous fait **face** et trois enfants assis **côte à côte** sur des rochers.

**Derrière** eux, la mer, le ciel et les voiles des bateaux qui s'éloignent vers **l'horizon** dans la lumière du soir.

**Analyse grammaticale**

**NATURE :** Recopie et colorie selon le code couleur/ ou écris la couleur dessous si tu n'as pas toutes ces couleurs .

**Hier soir**, **mes petits frères** semblaient **fatigués**. **Maman leur** a demandé de **partir dormir** dans **son grand lit**.

- En **orange** -> adverbe : **Hier**
- En **bleu marine** -> NC : **Soir – Maman – frères- lit**
- En **vert** -> déterminant : **mes- son**
- En **marron** -> pronom : **leur**
- En **violet** -> verbe : **semblaient- a demandé- partir- dormir**
- En **rouge** ->adjectif qualificatif : **petits - fatigués - grand**
- En **gris** -> préposition : **de dans.**

**FONCTION :** Recopie et colorie selon le code couleur/ ou écris la couleur dessous si tu n'as pas toutes ces couleurs .

En **vert** -> sujets

En **rose** -> COI

En **bleu** -> attribut du sujet

En **gris** -> CCL

En **jaune** -> CCT

en **rouge** -> COD

**Hier soir**, **mes petits frères** semblaient **fatigués**. **Maman leur** a demandé **de partir dormir** dans son grand lit.

## **Lecture** : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine

- Lecture et questions de compréhension "[Le manoir des Hautes Bruyères](#)"

### **Questions de compréhension**

1. **Comment est morte Mademoiselle Farington ?**

Elle est morte empoisonnée.

2. **Combien de personnes sont suspectée ?**

Il y a quatre personnes suspectées.

3. **L'inspecteur Lafouine a-t-il interrogé ces quatre personnes ? Pourquoi ?**

Non, il n'en interroge que trois ; il n'a pas besoin d'entendre la déclaration de Sophie Faribole car il a déjà deviné qui est coupable.

4. **Et toi, as-tu deviné qui est coupable ? Explique.**

Le coupable est le neveu, George Farington ; il précise que le poison était dans la tisane or même le médecin légiste n'a pu le déterminer.

### **Expressions orales :**

Pourquoi les mots  
**amende et amande**  
sont-ils cousins ?  
**Homonymes**

Pourquoi les mots  
**équitable et injuste**  
sont-ils cousins ?  
**Contraires**

Pourquoi les mots  
**téléphone et téléguider**  
sont-ils cousins ?  
**Même suffixe**

Pourquoi les mots  
**guérilla et torrero**  
sont-ils cousins ?  
**Origine espagnole**

Pourquoi les mots  
**plage et phare**  
sont-ils cousins ?  
**Même champ lexical**

Pourquoi les mots  
**basket et jogging**  
sont-ils cousins ?  
**Origine anglaise**

Pourquoi les mots  
**encolure et collier**  
sont-ils cousins ?  
**Même famille**

Pourquoi les mots  
**cœur et chœur**  
sont-ils cousins ?  
**Homonymes**

Pourquoi les mots  
**cadeau et offrir**  
sont-ils cousins ?  
**Même champ lexical**