

Vendredi 15 mai

Questionner le monde :

- Le temps : Les saisons.

A l'oral, tu peux dire à un adulte les saisons déjà vues et quelles étaient leurs particularités ?

Mais quelle est la saison manquante ? Regarde vite grâce à ce lien.

Attention, demande à un adulte

<https://www.youtube.com/watch?v=t2xH9319AAY>

Réponds à la question de la vidéo sur ton cahier. Ensuite, imprime cette fiche ou recopie les réponses sur ton cahier questionner le monde, partie « le temps ».

Les fruits et légumes

Les vêtements



L'arbre d'été

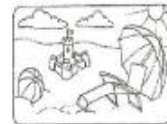
Les feuilles grandissent plus vite grâce au

Les fruits

L'ETE



Les fêtes



Les animaux



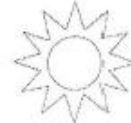
Les moustiques se multiplient.

Les escargots ferment leur coquille quand l'été est trop chaud.



Les chenilles sont nombreuses et donnent de magnifiques papillons.

La météo



Français :

- Orthographe : les mots invariables 9 et 10 à surligner sur ton cahier vert et à écrire sur ton cahier noir.

Pour l'exercice suivant, tu peux relire les mots de la fiche. Lorsque tu auras terminé l'exercice, s'il te manque des réponses, tu peux prendre ton cahier vert pour t'aider. Attention, tu peux utiliser d'autres mots invariables.

Prends ton cahier orange, près de la marge, mets la date « vendredi 15 mai », saute une ligne et à 5 carreaux, tu écris « orthographe ». Tu sautes une ligne et près de la marge en vert, tu écris la consigne suivante :

Je complète les phrases avec les mots invariables.

- Je range mon stylo ----- ma trousse.
- Elle joue ----- ses amies.
- Il pleut ----- je sors dans le jardin.
- Nous jouons ----- nous rangeons.
- Prenez vos ardoises ----- le calcul !
- Tu as mangé ----- de bonbons.
- Il court ----- vite.
- Il ne pleut -----.
- Maman s'abrite ----- son parapluie.
- Je vais ----- ma mamie.
- Elle habite ----- de l'école.
- Je rentre ----- seul.

Quand tu as terminé, tu peux faire une frise sur ton cahier orange.

5) Range les nombres dans l'ordre décroissant.

456 - 546 - 465 - 645 - 564

Pour l'exercice suivant, observe bien l'exemple, n'oublie pas de me l'envoyer.

6) Fais comme l'exemple pour le nombre : 625

$$512 = 500 + 10 + 2$$

$$= 5c + 1d + 2u$$

$$= 51d + 2u$$

$$= (5 \times 100) + (1 \times 10) + 2$$

$$= \begin{array}{c} \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \blacksquare \blacksquare \end{array} + \begin{array}{c} \blacksquare \\ \blacksquare \end{array} + \blacksquare \blacksquare$$

Tu peux faire une frise sur le cahier bleu.

Français.

Lecture expressive : Je lis un texte court mais attention à l'intonation !

Pour cela, tu dois respecter la ponctuation et les groupes de mots ce qu'on appelle les groupes de souffle.

Regarde bien les flèches bleues.

Je lis un texte à haute voix en respectant la ponctuation.

Signe de ponctuation	Arrêt...	Voix...	Code
• point	long	qui baisse	↘
, virgule	court	en suspens	→
? point d'interrogation	long	qui monte	↗
... points de suspension	long	en suspens	→

- Tu sais que ma maman se déplace presque toujours en trottinette ?
- C'est vrai ?
- Oui, avec sa trottinette, elle va travailler, elle fait des courses, elle vient même me chercher à l'école...
- Mais où la range-t-elle ?
- Elle la met dans un grand sac à dos.



- Poésie : Je récite enfin ma poésie et je l'envoie à maîtresse.
Je copie ma nouvelle poésie dans mon cahier pour la fête des mamans.



C'est ta fête !

Maman, aujourd'hui c'est ta fête !

Il faut que cette journée soit parfaite.

Depuis des jours et des jours, je réfléchis

Pour qu'en ce jour, tout soit réussi.

Maman, aujourd'hui c'est ton jour !

J'ai, donc, préparé, avec amour

Ce petit cadeau tout charmant

Pour toi, maman, que j'aime tant.



Maman, aujourd'hui c'est ta fête !

J'espère que tu seras satisfaite

Car je ne cesserai de te répéter

Maman, je t'aime pour l'éternité !

Marine Persillet

Enseignements artistiques :

- Arts Visuels : faire le dessin de la poésie, tu peux utiliser calque, catalogues, papier de couleurs, peinture, feutres,

Anglais : Voir la page Teach English Amal

Je vous souhaite un très bon week-end !