L’école à la Maison – Grande Section

**Semaine du 25 au 29 Mai 2020**

**Introduction de la journée**

**Rituels de la date en français et en anglais – la météo – petite gymnastique des doigts**

|  |
| --- |
| ***Matériel****: un calendrier dans un lieu calme et bien installé.*  Comme tous les jours, je repère la date du jour, je la barre, je la dis bien distinctement.  J’écris la date. J’observe la météo et la dis **en anglais**  Ecoute la comptine en anglais : Hello, how are you ? <https://youtu.be/x23rTDl4AMs> |
|

**Question de la semaine : sais-tu d‘où viennent les arcs-en-ciel ?**

**Regarde la vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=rolWBLq-V1I>

**Activité 1- LANGAGE**

|  |
| --- |
| **Langage écrit**.   * Sur des morceaux de papier découpés, un adulte écrit une lettre par morceau/étiquette : M, P + les voyelles a/e/é/i/o/u/y : on donne à l’enfant les étiquettes et on convient avec lui qu’il **doit** en utiliser **deux**: L’adulte dit MA et l’enfant doit utiliser les étiquettes M et A. Faire de même avec les autres voyelles et avec les consonnes P. (*ma/mé/me/mi ou my/mu/mo  et pa/pé/pi ou py/ po/ pu)* * Constituer son dictionnaire des couleurs (fiche à télécharger)   **A l’aide du référentiel des couleurs**, colorie chaque tache.   * Ensuite tu pourras découper les étiquettes, les mélanger et les replacer sous la bonne couleur.   **Ecrire**  ***un peu*** *tous les jours*   * La date après l’avoir repérée sur le calendrier * Les lettres f et y + bleu, orange, jaune sur le cahier d’écriture si vous l’avez déjà récupéré à l’école.   **Langage oral**   * Etude du son [e] Trouver des mots qui « chantent » [e]   <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-e.php>   * Ecoute l’histoire de Pélagie la sorcière et colorie Rodolphe le chat comme il est décrit (télécharger le coloriage du chat) |

**Activité 2 – EXPLORER LE MONDE**

|  |
| --- |
| Puzzles en ligne : <https://tipirate.net/puzzles/24-pieces/79-puzzles-paysagesLe>   * le tigre mange t’il de l’herbe ? <https://fr.calameo.com/read/0007016898177bb34e2ce>   Si tu ne l’as pas encore fait, tu peux jouer au jeu de « qui mange quoi ? » inutile de l’imprimer. Tu peux faire ce jeu sous forme de devinettes avec un adulte. Il ou elle te pose les questions.   * Au fait, sais-tu comment on appelle un animal qui mange de l’herbe ? donne un exemple   Un animal qui mange de la viande ? donne un exemple et enfin un animal qui mange de tout ? donne un exemple. Fais le dessin ou trouve une photo de chaque animal donné en exemple. |

**Activité 3 - *OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE***

|  |
| --- |
| Atelier : faire 9  Objectif : travailler la décomposition 9  • Chaque enfant lance les 2 dés à tour de rôle et choisit celui qu’il veut conserver. Il prend alors la carte nombre correspondante qui va représenter la mémoire de chaque choix. Puis il prend autant de pions que le nombre indiqué sur la carte (et le dé) et les pose sur son plateau. Lorsqu’un enfant a exactement 9 pions, il dit « neuf » et reçoit un carton 9. • Si un enfant prend trop de pions et dépasse 9, il rend tous ses pions. • Lorsqu’un enfant obtient 2 valeurs de dés qui lui font dépasser 9 et s’en aperçoit, il a le droit d’utiliser son joker pour relancer les 2 dés ; quand il n’a plus de joker, il peut dire « je passe ». • Quand les 2 dés donnent la même valeur, le joueur relance un des dés. • Le joueur qui a obtenu 3 cartons 9 a gagné.  Fabriquer des collections :  prendre une étiquette-nombre entre 10 et 20 et fabriquer la collection correspondante avec des billes, des perles, OU un adulte pose une collection d’objets et l’enfant doit dénombrer et poser l’étiquette correspondante. |

**Activité 4 : Agir, s’exprimer, comprendre par l’activité artistique**

|  |  |
| --- | --- |
| Utilisation de la règle :  A l’aide d’une règle reproduit le même tableau-modèle  F:\continuité pédagogique\GS semaine 7 (11 au 15 mai)\doc Semaine 7\Divers\Rayonnements.jpg | Défi :  A l’aide de ce que tu trouves à la maison, fait une collection de soleils (des fruits, des légumes, des assiettes et des couverts, des pâtes, du riz …..) |

**Activité 5 :**

|  |
| --- |
| **Motricité : Faire une course d’obstacles dehors !** |

**Chanter ou dire une comptine sur les couleurs :**

<https://www.youtube.com/watch?v=oqUSMYnSeD4>

**Apprendre une comptine pour la fête des mères**

<https://www.youtube.com/watch?v=tV64D_IoT3o>

**Faire un gâteau arc-en-ciel**

<http://transylvaisne.canalblog.com/archives/2015/11/02/32867886.html>

**Vidéo pour les enfants sur les gestes barrières**

<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ&list=PLJhV4fb2N3DU_b-duMRNxKbB3cim0ACJZ&index=4&t=0s>

|  |  |
| --- | --- |
| **Pour la fête de mères : Sculpture en cure-pipe et pailles** (agrandir la photo et se faire aider d’un autre adulte que maman si possible.)  F:\idées Art P\idées fête des mères\sculptures en pailles et cure pipe.jpg | Deux cure-pipe de la même taille. Et des pailles en plastique de toutes les couleurs. On les découpe en petits morceaux.  On enfile les morceaux de pailles sur un premier cure-pipe, on fait un « nœud » à chaque bout, on le plie en deux et on forme un rond pour la tête. Le reste fera le ventre « un autre rond » et les jambes ;  On enfile des morceaux de paille sur le deuxième cure-pipe on fait un « nœud » à chaque bout et on l’entoure sur le premier pour faire les bras. A la fin, on pique cette sculpture originale dans un morceau de pâte à modeler ou de pâte à sel que l’on peut peindre. |