

Vous avez joué il y a un moment déjà au jeu du petit train.

Aujourd'hui, voici une autre activité ludique **pour apprendre à situer des objets par rapport à d'autres objets** et à **se repérer dans un espace**.

Celle-ci va permettre à votre enfant de réutiliser le vocabulaire de spatialisation appris précédemment et de le développer davantage.



Pour cela, il vous faut des Playmobils, des Poly pockets ou autres petits personnages et éléments de décor appropriés à ces derniers.

Peu importe la thématique (ferme, zoo, princesses et chevaliers, dinosaures...) ! L'important est d'avoir un décor (si possible avec une construction même en légos par exemple) et des personnages ou objets à déplacer dans celui-ci.

Puis vous installez une scénette sur une table basse pour que votre enfant puisse y accéder.

Ayez bien en tête le vocabulaire de spatialisation qui sera à utiliser. C'est le suivant : **devant** / **derrière** / entre / **en haut** / **en bas** / dans ou à l'intérieur/ **sur** / **sous** / à côté / **près de** / **loin de** .

Les éléments de votre scénette doivent être installés de façon à ce que votre enfant puisse utiliser ce vocabulaire.

Etape 1 : Faites nommer par votre enfant tous les éléments installés par vos soins sur la table.

Etape 2 : Poser des questions pour qu'émerge le vocabulaire visé.

exemples :

« Où est le cheval ? » Réponse attendue : « Il est **DANS** l'enclos, ou **DANS** l'écurie... »

« Où se trouve le chevalier ? » réponse attendue : « Il est **ENTRE** le dragon bleu et le dinosaure ».

« Où s'est posé l'oiseau ? » réponse attendue : « il s'est posé **EN HAUT** de l'arbre », ou « **EN BAS** de l'échelle ».

Etape 3

Maintenant vous allez donner des consignes à votre enfant et il devra déplacer selon celles-ci les éléments, personnages dans la scénette installée.

Exemples :

« Place le chevalier **EN HAUT** du donjon et son cheval dans l'écurie ».

« Il pleut, la petite fille se réfugie **SOUS** l'arbre ».

« Le petit chat est **ENTRE** le lapin et la poule ».

ATTENTION : Corrigez tout de suite un mauvais placement en nommant d'abord ce que l'enfant a fait puis en montrant ce que vous attendiez.

Etape 4 (quand votre enfant a acquis le vocabulaire)

Vous devenez l'élève et votre enfant le maître du jeu. Et bien sûr, il va vous demander de déplacer des personnages dans la scénette qu'il aura installée.

Répondez y, parfois justement et puis d'autres fois, faites sciemment des erreurs. Il devra alors corriger vos actions et utiliser le vocabulaire adéquat. C'est une étape qu'il va adorer !

Amusez-vous bien !

Ci-dessous, une grille pour noter les réponses de votre enfant et ainsi repérer ses erreurs. Cela vous permettra de l'interroger plus régulièrement au cours du jeu sur ce qui est plus difficile pour lui.

Tracer un **V** quand la réponse est juste et un **O** lorsqu'elle n'est pas juste.

Vocabulaire à utiliser	Partie 1	Partie 2	Partie 3	Partie 4
DEVANT				
DERRIERE				
EN HAUT				
EN BAS				
PRÉS DE				
LOIN DE				
SOUS				
SUR				
ENTRE				
À CÔTÉ DE				
DANS À L'INTÉRIEUR				