

# Le siècle des révolutions

- Ouvre ton cahier à une double nouvelle page
- Ecris le titre du nouveau chapitre en grand sur la page carreaux et illustre la page blanche (dessins, illustrations)
- Les différents travaux (questionnaires, corrections et leçons) seront à la suite de cette double page



## **Sommaire Le siècle des révolutions**

- 1. Préparation du cahier pour le nouveau chapitre -> titre et illustrations à coller**
- 2. Lecture du document « Le canal de Suez » ; questionnaire à faire et à corriger**
- 3. Lecture du document n°1 « De la Restauration au second Empire » et questionnaire n°1 à faire et à corriger**
- 4. Copie de la leçon « De la Restauration au second Empire »**
- 5. Lecture du document n°2 « La Révolution industrielle » et questionnaire n°2 à faire et à corriger**
- 6. Copie de la leçon « La Révolution industrielle »**
- 7. Lecture du document n°3 « Les colonies françaises jusqu'en 1870 » et questionnaire n°3 à faire et à corriger**
- 8. Copie de la leçon « Les colonies françaises jusqu'en 1870 »**
- 9. Lecture du document n°4 « La guerre contre l'Allemagne » et questionnaire n°4 à faire et à corriger**
- 10. Copie de la leçon « La guerre contre l'Allemagne »**
- 11. J'ai appris toutes les leçons et j'ai révisé à la maison tous les questionnaires et documents du chapitre.**
- 12. Je suis prêt (e) pour l'évaluation**

**Attention, il est très important de respecter les règles. Le corrigé se trouve à la suite de chacun des documents afin que vous puissiez avancer malgré tout.**

**Bien réfléchir et faire au mieux avant de regarder et de prendre la correction !**

**Bon courage !**

## Récit : Le canal de Suez



Enfantin.



Lesseps.

Regardez une carte d'Égypte. Vous constaterez que la mer Méditerranée et la mer Rouge ne sont séparées que par une étroite bande de terre, qu'on appelle l'isthme de Suez. Imaginez maintenant qu'un navire veuille se rendre en Inde, au départ de Marseille. Il sera obligé de contourner toute l'Afrique et de parcourir un énorme trajet pendant des mois. C'est ce qu'ont fait tous les navigateurs pendant des siècles. Mais si l'on creuse un canal dans l'isthme, le navire peut passer directement de la mer Méditerranée à la mer Rouge.

C'est aux Français que l'on doit l'existence du canal de Suez. Prosper Enfantin, un ingénieur français, établit les premiers plans. Puis un autre Français, Ferdinand de Lesseps, qui était ami du sultan, commença les travaux. Il fallait creuser la terre dans un véritable désert brûlant et aride sur plus de cent kilomètres. Comment boire dans ce désert ? On fit venir des tonneaux remplis d'eau douce à dos de chameau pour les ouvriers sur le chantier. Plus de 20 000 fellahs (paysans égyptiens) travaillaient sous le soleil à la force de leurs mains. Au début, le travail était le même qu'au temps des pharaons et des pyramides : les hommes creusaient le sol avec de simples pioches et ramassaient la terre avec des pelles. Mais bientôt, des ingénieurs eurent l'idée d'utiliser des machines à vapeur pour animer de gigantesques dragues nettoyant le fond du canal, ce qui permit d'aller beaucoup plus vite. Il fallut dix ans pour construire le canal de Suez, qui fut inauguré en 1869.



**Etude de document « Le canal de Suez » Lis le texte attentivement et écris et réponds aux questions sur ton cahier**

1. Comment s'appelle la bande de terre entre la mer Méditerranée et la mer Rouge ?
2. Quel est l'avantage d'avoir fait creuser cet isthme pour les navigateurs ?
3. Qui sont les deux français à l'origine du projet ?
4. Qu'est-ce qu'un fellah ?
5. Que veut dire « draguer » un canal ?
6. Qu'est-ce qui a permis de rendre plus rapide le projet ?
7. Combien de temps a-t-il fallu pour construire le Canal de Suez ?
8. En quelle année le canal de Suez fut-il inauguré ?

## **Correction Etude de document « Le canal de Suez »**

1. Cette bande s'appelle l'isthme de Suez.
2. Grâce à cet isthme, les navires peuvent passer directement de la mer Méditerranée à la mer Rouge.
3. Les deux français à l'origine du projet sont Prosper Enfantin et Ferdinand de Lesseps
4. C'est un paysan égyptien.
5. « Draguer » un canal consiste à nettoyer en raclant le fond d'un canal en utilisant une sorte de pelle qui se nomme une « drague ».
6. C'est l'utilisation des machines à vapeur pour nettoyer et draguer le fond du canal qui a pu rendre le projet plus rapide.
7. Il a fallu 10 ans.
8. Il fut inauguré en 1869.



# Le siècle des révolutions

Le siècle des révolutions

## Leçon 1 : De la Restauration au second Empire



Le roi Louis-Philippe vêtu en simple bourgeois.

**La Restauration (1815-1830)** — Après la chute de Napoléon, les Français étaient lassés de tant de révolutions et de guerres. Ils restaurèrent (c'est-à-dire rétablirent) la dynastie des Bourbons. C'est la raison pour laquelle on appelle la période de quinze années qui suivit la Restauration. En effet, deux frères de Louis XVI, qui s'étaient réfugiés à l'étranger pendant la Révolution et l'Empire, étaient toujours en vie. Le premier, Louis XVIII, régna de 1815 à 1824 ; le second, Charles X, de 1824 à 1830. Louis XVIII accepta certaines réformes apportées par la Révolution de 1789, mais il était déjà âgé quand il devint roi et il n'eut pas le temps de créer une monarchie constitutionnelle solide. Charles X, lui, voulait carrément revenir à une monarchie autoritaire. Aussi fut-il renversé par la révolution de 1830.

**Louis-Philippe (1830-1848)** — Charles X fut remplacé par son cousin Louis-Philippe. Ce dernier était un homme qui détestait la guerre et croyait sincèrement à l'égalité de tous les citoyens devant la loi. Il se fit appeler roi des Français, et non roi de France comme les rois absolus de jadis. Sous son règne, qui dura dix-huit ans, la France fut en paix et connut de grands progrès économiques.

**La II<sup>e</sup> République (1848-1851)** — Mais Louis-Philippe fut renversé à son tour en 1848, car certains Français ne voulaient plus de rois du tout. Ce fut la II<sup>e</sup> République. Elle instaura le suffrage universel masculin, c'est-à-dire le droit de vote pour tous les hommes, quelle que soit leur richesse. Elle abolit l'esclavage, qui était encore pratiqué dans les colonies. Mais la II<sup>e</sup> République dura à peine quatre ans, de 1848 à 1851.

**Napoléon III et le second Empire (1851-1870)** — Le président de la II<sup>e</sup> République était un neveu de Napoléon I<sup>er</sup>, Louis-Napoléon Bonaparte. Comme beaucoup de Français, il était nostalgique du « Grand Empire ». Il fit donc un coup d'État le 2 décembre 1851 et se fit proclamer empereur sous le nom de Napoléon III. Le second Empire dura de 1851 à 1870. À nouveau, comme sous Napoléon I<sup>er</sup>, ce fut un régime autoritaire. Mais la paix intérieure permit au pays de se développer et de s'enrichir, grâce à la révolution industrielle.



Napoléon III.

**Questionnaire document 1** : Ecris et réponds aux questions suivantes. Pense à corriger.

1. Qu'est-ce que la Restauration ? 2. Nommez les trois rois qu'eut la France au XIX<sup>e</sup> siècle et dites les dates de leur règne. 3. Pourquoi Charles X ne fut-il pas aimé par le peuple ? 4. Qui était Louis-Philippe ? 5. Que fit-il pendant son règne ? 6. Qu'est-ce que le suffrage universel masculin ? 7. Que s'est-il passé le 2 décembre 1851 ? 8. Qui était Napoléon III ?

## Correction document 1 : De la Restauration au second Empire

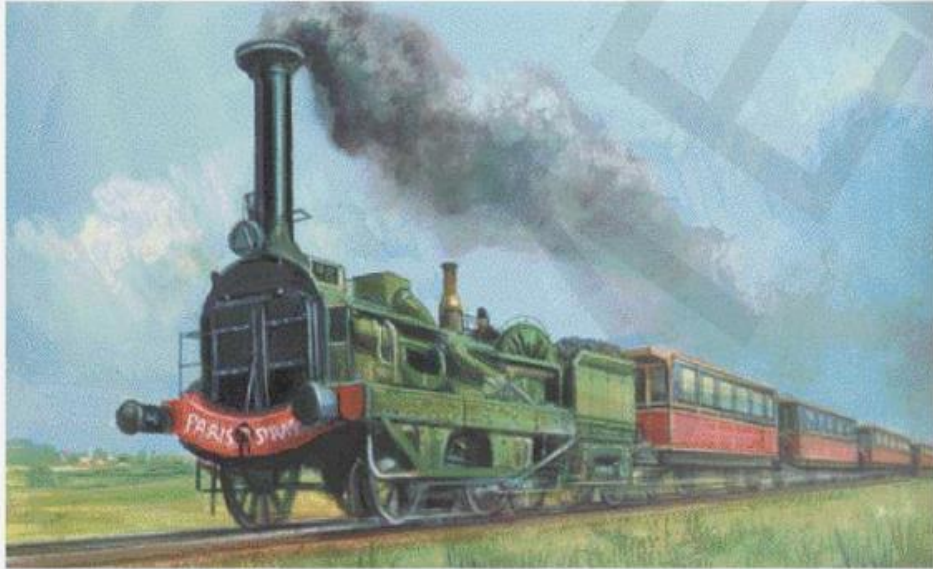
1. Qu'est-ce que la Restauration ? *La restauration est le retour à la dynastie des Bourbons, un retour à la monarchie.*
2. Nommer les trois rois qu'eut la France au XIXème siècle et dites les dates de leur règne. *Les trois rois qui se sont succédés sont :*
3. *Louis XVIII de 1815 à 1824 ; Charles X de 1824 à 1830 ; Louis-Philippe de 1830 à 1848*
4. Pourquoi Charles X ne fut-il pas aimé par le peuple ? *Charles X voulait rétablir une monarchie autoritaire, le peuple ne le voulait pas.*
5. Qui était Louis-Philippe ? *Louis-Philippe était le cousin de Charles X et de Louis XVIII.*
6. Que fit-il pendant son règne ? *Louis-Philippe réussit à faire faire à la France de grands progrès économiques.*
7. Qu'est-ce que le suffrage universel masculin ? *Le suffrage universel masculin est le droit de vote pour tous les hommes quelle que soit leur richesse.*
8. Que s'est-il passé le 2 décembre 1851 ? *Louis-Napoléon Bonaparte fit un coup d'état et devint empereur sous le nom de Napoléon III.*
9. Qui était Napoléon III ? *Napoléon III était le neveu de Napoléon Ier, il était nostalgique du « Grand Empire ».*

1) De la Restauration au Second Empire

- Le XIX<sup>e</sup> siècle fut le siècle des révolutions.
- De 1815 à 1848, la France eut trois rois : Louis XVIII, Charles X et Louis-Philippe.
- De 1848 à 1851, il y eut une II<sup>e</sup> République.
- De 1851 à 1870, le neveu de Napoléon, Napoléon III, fut empereur des Français.



## Leçon 2 : La révolution industrielle



*Les premiers trains à vapeur.*

**La France sous Napoléon III** — Napoléon III, malgré les apparences, n'était pas comme son oncle. Il aimait moins la guerre. Sous son règne, la France se modernisa et devint plus prospère. Partout, on construisit des usines, des canaux et des voies ferrées. À Paris, on bâtit les Halles. Un préfet appelé Haussmann construisit de larges boulevards ombragés de platanes. Il pava les rues, y ajouta de larges trottoirs et des égouts. Beaucoup de beaux immeubles en pierre furent édifiés. Paris devint une des plus belles villes du monde.

**De nouvelles machines** — Il y eut aussi à cette époque d'immenses progrès dans l'industrie et les techniques. Jusque-là, le travail se faisait surtout à la force des mains ou avec l'aide des animaux. Il était lent et peu efficace. À la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, les premières machines à vapeur furent inventées. On découvrit le moyen, en faisant brûler du charbon, de faire tourner des moteurs. Les paysans et les ouvriers utilisèrent ces machines qui facilitaient leur travail. Mais comme il fallait beaucoup de charbon, on devait descendre dans les mines très profondément pour l'extraire. C'était un travail rude et dangereux, parce que les mines pouvaient s'effondrer. Les enfants étaient obligés d'y travailler pour aider leurs parents à nourrir leur famille. Puis on

maîtrisa l'électricité et on construisit des machines qui fonctionnaient grâce à elle. Peu à peu, les machines à vapeur et les machines électriques remplacèrent la force humaine ou animale. C'est ce qui permit de fabriquer dans les usines de nombreux objets utiles et coûtant beaucoup moins cher qu'auparavant. C'est ce qu'on appelle la révolution industrielle.

**De nouveaux moyens de transport** — Au XIX<sup>e</sup> siècle, les hommes construisirent des locomotives et des bateaux à vapeur. Le premier paquebot français traversa la Manche en 1816, et la première ligne de chemin de fer fut créée en 1832, à Saint-Étienne. Auparavant, les postiers distribuaient le courrier à cheval ; la plupart du temps, ils ne se déplaçaient pas dans les campagnes. Mais, grâce au train, tout le monde put envoyer et recevoir des lettres rapidement. Mais ni les trains ni les bateaux n'étaient très rapides. Et ils étaient si chers que tout le monde ne pouvait pas les utiliser. En 1869, un ingénieur de génie, nommé Ferdinand de Lesseps, fit creuser un long canal à Suez, en Égypte. Ainsi, les navires européens purent se rendre en Inde sans faire le tour de l'Afrique.

**Questionnaire document 2 : Ecris et réponds aux questions suivantes. Pense à corriger.**

*Répondez aux questions par écrit :*

1. Qui était Haussmann ? 2. Que fit-il ? 3. Où allait-on chercher le charbon ? 4. Qu'appelle-t-on la révolution industrielle ? 5. Quand eut-elle lieu ? 6. Que permirent les usines ? 7. Quand fut lancé le premier chemin de fer français ? 8. Comment distribuait-on les lettres avant l'invention du chemin de fer ? 9. Qui était Ferdinand de Lesseps et que fit-il ?

## Correction document 2 : La révolution industrielle

1. Qui était Haussmann ? *Haussmann était un homme politique, un préfet.*
2. Que fit-il ? *Haussmann améliora les rues avec de larges trottoirs et des égouts et fit construire de larges boulevards ombragés de platanes à Paris. De nombreux immeubles furent construits grâce à lui.*
3. Où allait-on chercher le charbon ? *on allait chercher le charbon dans des mines très profondes.*
4. Qu'appelle-t-on la révolution industrielle ? *la révolution industrielle est l'amélioration des conditions de fabrication des objets. La force humaine ou animale a peu à peu été remplacée par les machines à vapeur et les machines électriques.*
5. Quand eut-elle lieu ? *La révolution industrielle eut lieu à la fin du XVIIIème siècle.*
6. Que permirent les usines ? *Les usines permirent de fabriquer de nombreux objets utiles et coûtant beaucoup moins cher qu'auparavant.*
7. Quand fut lancé le premier chemin de fer français ? *Le premier chemin de fer français fut lancé en 1832.*
8. Comment distribuait-on les lettres avant l'invention du chemin de fer français ? *Auparavant, le courrier était distribué à cheval.*
9. Qui était Ferdinand de Lesseps et que fit-il ? *Ferdinand de Lesseps était un ingénieur français et il fit creuser un long canal à Suez permettant aux navires de se rendre aux Indes sans faire le tour de l'Afrique.*

2) La révolution industrielle

- Sous Napoléon III, la France connut la révolution industrielle.
- La vapeur et l'électricité permirent de fabriquer de nouvelles machines qui rendirent le travail plus facile.
- La première ligne de chemin de fer français fut créée en 1832. Les postiers utilisèrent les trains et les bateaux à vapeur.
- En 1869, Ferdinand de Lesseps fit creuser un long canal à Suez, en Égypte.



### Leçon 3 : Les colonies françaises jusqu'en 1870



*La prise de la smala d'Abd el-Kader (1843).*

**Un vaste empire colonial** — Au début du XIX<sup>e</sup> siècle, la France perdit presque toutes ses colonies, aux Antilles, au Canada et en Inde, en raison de ses guerres avec l'Angleterre. En outre, Napoléon avait dû vendre la Louisiane aux Américains. Mais sous Charles X, Louis-Philippe puis Napoléon III, la France fit de nouvelles expéditions outre-mer.

**La conquête de l'Algérie** — La ville d'Alger fut prise dès 1830. Mais un chef arabe courageux, l'émir Abd el-Kader, résista pendant vingt ans à l'armée française. Il dirigeait ses troupes depuis sa « smala », un camp nomade grand comme une petite ville. La smala, composée de milliers de tentes, se déplaçait sans cesse sur les haut plateaux à dos de dromadaires. Elle était donc très difficile à pourchasser. Un jour pourtant, en 1843, la cavalerie du duc d'Aumale retrouva la ville errante. Bien que ses hommes fussent inférieurs en nombre, le duc lança l'assaut et, après un terrible combat, s'empara de la smala. Quelques années plus tard, en 1847, Abd el-Kader fut contraint de se rendre. Il fut fait prisonnier

et emmené en France, à Pau. Mais il devint l'ami de Napoléon III qui lui rendit sa liberté en 1852.

**Le Sénégal** — Depuis l'époque de Louis XIV, les Français possédaient un comptoir sur la côte africaine à l'embouchure du fleuve Sénégal, Saint-Louis. Napoléon III décida d'agrandir ce territoire. Il confia cette mission à un officier, Faidherbe, qui, en dix ans, de 1854 à 1865, conquiert tout le Sénégal jusqu'au Niger. Faidherbe fit creuser le port de Dakar, bâtit des écoles et des hôpitaux et planta de nombreux champs de coton. C'est lui également qui créa le célèbre régiment des tirailleurs sénégalais.

**L'Indochine** — L'Indochine est le nom de la grande péninsule qui se trouve entre l'Inde et la Chine. Les Français y avaient envoyé des missionnaires, c'est-à-dire des prêtres qui avaient pour mission de convertir les habitants à la religion chrétienne. Mais, en 1857, beaucoup de ces missionnaires furent massacrés. La France envoya alors une armée qui prit la ville de Saigon. L'Indochine allait être une colonie française pendant un siècle.

**Comptoirs et ports** — Dans l'océan indien, la France possédait depuis longtemps des îles comme la Réunion et l'île Maurice. En Inde, elle avait cinq comptoirs : Pondichéry, Chandemagor, Yanaon, Karikal et Mahé. En Chine, les Français eurent plusieurs établissements dans des ports. À Shanghai, la plus belle et la plus grande partie de la ville était française. La France prit également possession d'îles et archipels dans l'océan Pacifique, comme Tahiti (1842) et la Nouvelle-Calédonie (1853).

**Questionnaire document 3 : Ecris et réponds aux questions suivantes. Pense à corriger.**

*Répondez aux questions par écrit :*

1. À qui Napoléon vendit-il la Louisiane ?
2. Quand fut conquise la ville d'Alger ?
3. Qui était Abd el-Kader ?
4. Qu'est-ce qu'une smala ?
5. Qui était Faidherbe et que fit-il ?
6. Qu'est-ce que l'Indochine ?
7. Qu'est-ce qu'un missionnaire ?
8. Que fit la France en Indochine ?
9. Où se trouvent la Réunion et l'île Maurice ?

### Correction document 3 : Les colonies françaises jusqu'en 1870

1. A qui Napoléon vendit-il la Louisiane ? *La Louisiane fut vendue aux Américains.*
2. Quand fut conquise la ville d'Alger ? *La ville d'Alger fut prise en 1830.*
3. Qui était Abd el-Kader ? *Abd el-Keder était un émir, un chef arabe.*
4. Qu'est-ce qu'une smala ? *Une smala est un camp nomade grand comme une petite ville, composé de milliers de tentes et se déplaçant.*
5. Qui était Faidherbe et que fit-il ? *Faidherbe était un officier militaire qui conquiert tout le Sénégal jusqu'au Niger sur les ordres de Napoléon III. Il fit creuser le port de Dakar, bâtit des écoles et des hôpitaux et fit planter des champs de cotons. Il créa le régiment des tirailleurs sénégalais.*
6. Qu'est-ce que l'Indochine ? *L'Indochine est le nom de la grande péninsule qui se trouve entre l'Inde et la Chine.*
7. Qu'est-ce qu'un missionnaire ? *Un missionnaire est un prêtre chargé de convertir les habitants d'un pays à la religion chrétienne.*
8. Que fit la France en Indochine ? *La France prit la ville de Saigon en représailles du massacre des missionnaires et fit de l'Indochine une colonie française.*
9. Où se trouvent la Réunion et l'Ile Maurice ? *Ces deux îles se trouvent dans l'océan Indien.*

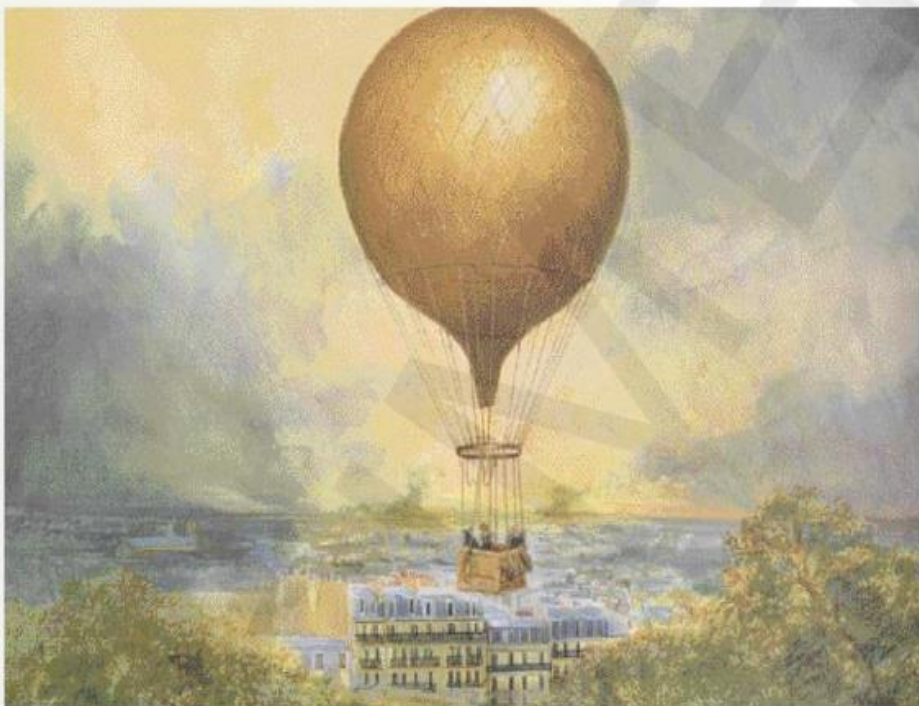


## Leçon      Le siècle des révolutions

### 3) Les colonies françaises jusqu'en 1870

- Au XIX<sup>e</sup> siècle, la France partit à la conquête de nouvelles colonies.
- La France fit la conquête de l'Algérie de 1830 à 1847.
- Faidherbe fonda la colonie du Sénégal de 1854 à 1865.
- En 1859, les Français prirent la ville de Saigon en Indochine.
- La France possédait également des îles dans l'océan Indien, ainsi que des comptoirs en Inde et en Chine.

## Leçon 4 : La guerre contre l'Allemagne



*Gambetta franchit les lignes allemandes en ballon.*

**La guerre entre la France et la Prusse** — Depuis l'époque de Napoléon, l'Allemagne et l'Italie, qui étaient divisées en plusieurs États, aspiraient à devenir de grands pays unis comme l'étaient la France ou l'Angleterre. L'Italie y parvint en 1860. En Allemagne, deux États étaient en rivalité pour réaliser l'unité allemande : la Prusse, dirigée par Guillaume I<sup>er</sup> et son Premier ministre Bismarck, et l'Autriche. La Prusse vainquit l'Autriche en 1866 à Sadowa et s'appêta à unifier l'Allemagne sous son autorité. Napoléon III s'inquiéta de la voir devenir si puissante. Il lui déclara la guerre en 1870, bien imprudemment.

**La perte de l'Alsace et de la Lorraine** — Les Prussiens étaient en effet beaucoup mieux entraînés, disciplinés et presque deux fois plus nombreux que les Français. Ils envahirent rapidement l'Alsace et bloquèrent l'armée française à Metz, en Lorraine. L'empereur Napoléon III en personne dirigea une seconde armée vers Metz pour se

porter au secours de la première. Mais il fut contraint à se reculer devant les Allemands jusqu'à Sedan. Le 2 septembre 1870, il capitula. Il fut fait prisonnier, et beaucoup de Français ne reconnurent plus son autorité. Des députés proclamèrent la République le 4 septembre 1870.

**Le siège de Paris** — Le gouvernement provisoire formé à Paris prit le nom de « Gouvernement de la Défense nationale ». Il pensait que l'on pouvait continuer la guerre en recrutant de nouvelles armées dans toute la France. Mais les Allemands assiégèrent Paris, où le gouvernement se trouva ainsi enfermé. Un ministre, Léon Gambetta, dut utiliser un ballon pour quitter la capitale en volant au-dessus des lignes allemandes. Il put gagner la ville de Tours et réorganiser des troupes. La guerre continua mais les armées des provinces ne parvinrent pas à délivrer la capitale. En janvier 1871, après quatre mois de siège, Paris abandonna le combat. Guillaume I<sup>er</sup>, le roi de Prusse, fut proclamé empereur d'Allemagne à Versailles.

**Le traité de Francfort** — Le gouvernement signa d'abord avec les Allemands un armistice, c'est-à-dire un arrêt des combats, le 28 janvier 1871. Puis on négocia un traité de paix qui fut signé à Francfort le 10 mai. Il était terrible pour la France, puisqu'elle perdait deux provinces, l'Alsace et le nord de la Lorraine.

**Questionnaire document 4 : Ecris et réponds aux questions suivantes. Pense à corriger.**

**Répondez aux questions par écrit :**

1. Quand eut lieu l'unité de l'Italie ?
2. Quels États allemands étaient en rivalité ?
3. Qui était Bismarck ?
4. Quand Napoléon III lui déclara-t-il la guerre ?
5. Pourquoi les Français perdirent-ils l'Alsace et la Lorraine ?
6. Dans quelle ville Napoléon III capitula-t-il ?
7. Qui était Gambetta ?
8. Que décida-t-on par le traité de Francfort ?

## Correction document 4 : La guerre contre l'Allemagne

1. Quand eut lieu l'unité de l'Italie ? *L'unité de l'Italie eut lieu en 1860.*
2. Quels états allemands étaient en rivalité ? *La Prusse et l'Autriche étaient en rivalité pour réaliser l'unité allemande.*
3. Qui était Bismarck ? *Bismarck était le 1<sup>er</sup> ministre de la Prusse.*
4. Quand Napoléon III lui déclara-t-il la guerre ? *Napoléon déclara la guerre à la Prusse en 1870.*
5. Pourquoi les Français perdirent-ils l'Alsace et la Lorraine ? *Les Français perdirent l'Alsace et la Lorraine car l'armée prussienne était plus nombreuse, plus disciplinée et mieux entraînée. Elle envahit l'Alsace et bloqua l'armée française en Lorraine.*
6. Dans quelle ville Napoléon III capitula-t-il ? *Napoléon III capitula dans la ville de Sedan.*
7. Qui était Gambetta ? *Gambetta était ministre de la France.*
8. Que décida-t-on par le traité de Francfort ? *Par le traité de Francfort, la paix fut rétablie mais la France perdit l'Alsace et la Lorraine qui devinrent allemandes.*



4) La guerre contre l'Allemagne

- En 1870, Napoléon III déclara la guerre à la Prusse.
- La France perdit la guerre et Napoléon III capitula à Sedan.
- La III<sup>e</sup> République fut proclamée à Paris le 4 septembre 1870.
- Par le traité de Francfort, en 1871, la France perdit l'Alsace et la Lorraine.