

Correction du travail du vendredi 10 avril

Conjugaison

Participe passé terminé par i	Participe passé terminé par S	Participe passé terminé par U	Participe passé terminé par T
finir (fini)	Mettre (mis) Prendre (pris) Apprendre (appris) Comprendre (compris)	Mordre (mordu) Voir (vu) Tenir (tenu) Pouvoir (pu) Revoir (revu) Vouloir (voulu) Retenir (retenu)	Dire (dit) Faire (fait) Défaire (défait) Prédire (prédit)

Grammaire : activités sur les groupes nominaux

l'eau de la rivière

complément du nom

son stock de nourriture

complément du nom

l'entrée de sa hutte

complément du nom

la fonte des neiges

complément du nom

1. Dans le groupe nominal : « l'eau **de la rivière** », remplace « **de la rivière** » par un autre complément du nom. Exemple : l'eau **du puits**.

Complète en t'inspirant de l'exemple.

L'eau de la fontaine ...

L'eau du robinet...

L'entrée de la grotte, de son terrier...

Son stock de marchandises, de cahiers...

La fonte des glaciers...

Vocabulaire

Page 29 :

- **Exercice 1**

un romancier	une fermière	un commerçant	un illusionniste	un journaliste
un écrivain	une agricultrice	un marchand	un prestidigitateur	un reporter

- **Exercice 2**

Un métier difficile/pénible

Une tâche fatigante / **éreintante**

Un ouvrier adroit / **habile**

Un vendeur aimable/**sympathique**

Un marchand ambulant/ **itinérant**

• **Exercice 3**

Le pêcheur **raccommode** son **chalut**.

Le garagiste a **procédé à** une révision **méticuleuse** de la voiture.

Hector a été **dernièrement embauché** dans un hôtel.

Jessica exerce **la profession** de médecin dans une clinique.

Prochainement, Kenza ouvrira **un magasin** de vêtements.

Opérations

$$183 \times 951 = \quad 681 \times 469 = \quad 573 \times 278 =$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 951 \\ \hline 183 \\ 951 \\ \hline 9150 \\ 164700 \\ \hline 174033 \end{array} \quad \begin{array}{r} 681 \\ \times 469 \\ \hline 6129 \\ 40860 \\ \hline 272400 \\ 319389 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 573 \\ \times 278 \\ \hline 4584 \\ 40110 \\ \hline 114600 \\ 159294 \\ \hline \end{array}$$

$$17 : 6 = 2 \text{ r. } 5$$

$$21 : 8 = 2 \text{ r. } 5$$

$$40 : 7 = 5 \text{ r. } 5$$

$$60 : 8 = 7 \text{ r. } 4$$

$$43 : 7 = 6 \text{ r. } 1$$

Fractions

1. Il fallait colorier 25 mm et écrire $\frac{25}{100}$
2. Il fallait colorier 2 cm et encore à la suite : 5 mm.
3. **VRAI !** $\frac{25}{100}$ de ce rectangle = $\frac{2}{10} + \frac{5}{100}$ de ce rectangle = 0,25