

## Plan de travail - vendredi 3 avril

### Consignes générales

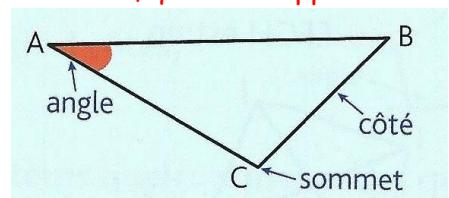
- Penser à bien relire chaque leçon avant de faire les exercices demandés
- Les exercices sont à recopier entièrement
- Les corrigés des exercices seront envoyés lundi

### Géométrie : Identifier et construire des triangles

#### 1. Leçon à copier : « Identifier et construire des triangles »

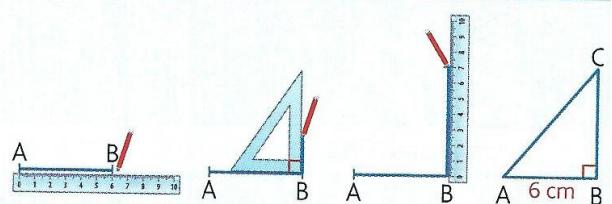
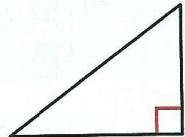
La leçon est un peu longue à copier, je le sais bien... ce sont des révisions de cm1, qu'il faut approfondir.  
Un triangle est un polygone à 3 côtés. Il possède 3 sommets et 3 angles.

Il existe des triangles particuliers.



- Le triangle **rectangle** a un angle droit

Pour le construire on utilise l'équerre.



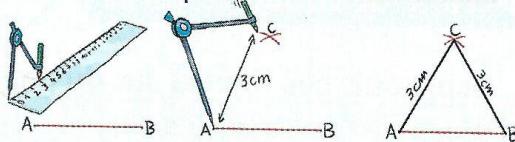
- Le triangle **isocèle** a deux côtés de même longueur



Pour le construire, il y a deux méthodes possibles.

**Méthode 1 :** On trace 2 segments de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3<sup>e</sup> côté.

**Méthode 2 :** On trace un segment et on ouvre son compas au bon écartement.

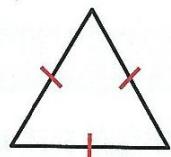


- Le triangle **isocèle rectangle** a deux côtés de même longueur et un angle droit.



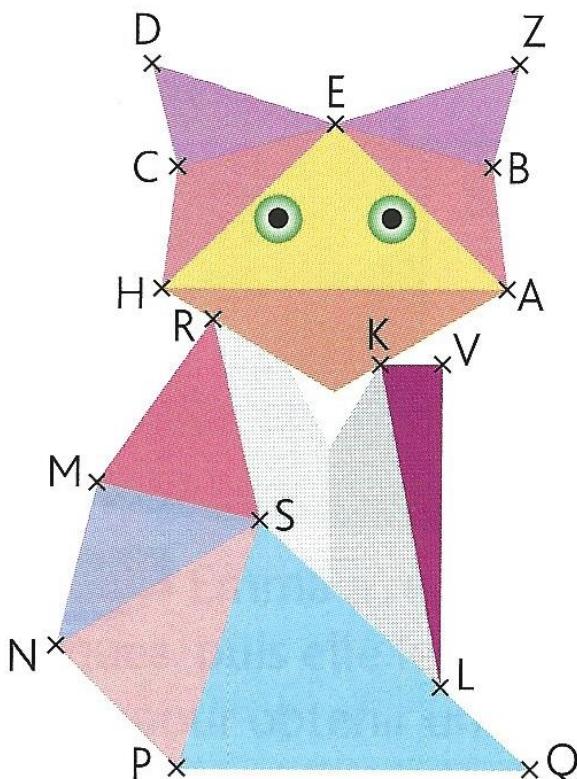
Pour le construire, on trace deux segments perpendiculaires de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3ème côté.

- Le triangle **équilatéral** a trois côtés de même longueur.



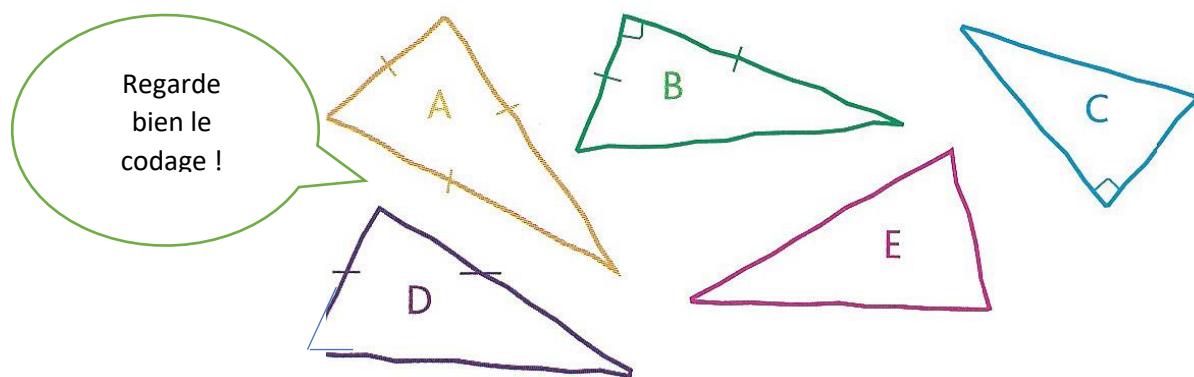
Pour le construire, on trace un segment et on reporte 2 fois la longueur de ce segment (comme pour le triangle isocèle)

Exercice n°1 : Vrai ou faux ? Observe cette figure et réponds.



- KVL est un triangle rectangle
- ECH est un triangle isocèle.
- SPQ est un triangle quelconque.
- MSN est un triangle isocèle rectangle.
- NSP est un triangle équilatéral.
- CDE est un triangle quelconque.

Exercice n°2 : Observe ces tracés à main levée, puis indique le nom de chaque triangle.



Exercice n°3 : constructions sur du papier uni ou quadrillé. Aide-toi de la leçon.

- A l'aide de la règle et du compas, construis un triangle DEF tel que :  
 $DE = 7 \text{ cm}$ ,  $EF = 4 \text{ cm}$ ,  $FD = 5 \text{ cm}$
- A l'aide de la règle et du compas, construis un triangle RST tel que :  
 $RS = RT = 6 \text{ cm}$  et  $ST = 4 \text{ cm}$   
Que peux-tu dire du triangle obtenu ?
- Construis à la règle et au compas, un triangle XYZ tel que :  
 $XY = YZ = ZX = 4,5 \text{ cm}$   
Que peux-tu dire du triangle obtenu ?

## **Lexique : Les contraires**

### **1) Leçon à relire : Les contraires**

#### **Exercice n°1 : Ecris le contraire de ces adjectifs**

a. beau      b. gros      c. généreux      d. agréable    e. bavard      f. fade

#### **Exercice n°2 : Recopie ces listes, puis entoure en vert les deux synonymes et en rouge leur contraire**

- a.** généreux – charitable – égoïste  
**b.** médiocre – sensationnel – stupéfiant  
**c.** exécutable – excellent – immangeable

- d.** loyal – fourbe – traître  
**e.** prohiber – consentir – interdire

#### **Exercice n°3 : Remplace les mots en gras par leur contraire.**

Cette tarte aux myrtilles est absolument **délicieuse**. Mes voisins **refusent** de passer leurs vacances à tapisser leur maison. Ses notes en mathématiques sont plutôt **faibles**. Nous assistions le soir de cette fête à un **énorme** repas. Robin répond toujours avec **beaucoup** de sang-froid.

## **Littérature : Tom Sawyer**

- A partir du chapitre 17 « Le pique-nique »
- Analyse grammaticale

### Vendredi 3 avril

#### Grammaire : analyse grammaticale à partir du roman Tom Sawyer chapitre 19

- Indique la nature grammaticale de chaque mot souligné.

« La fatigue et la faim, pendant un séjour de trois jours et trois nuits dans la grotte, avaient épuisé les enfants. Tom et Becky restèrent au lit le mercredi et le jeudi. Ils semblaient de plus en plus fatigués. »

Indique la fonction de chaque mot ou groupes de mots soulignés.

« La fatigue et la faim, pendant un séjour de trois jours et trois nuits dans la grotte, avaient épuisé les enfants. Tom et Becky restèrent au lit le mercredi et le jeudi. Ils semblaient de plus en plus fatigués. »

**Ecriture** Chaque jour de cette semaine, tu auras à rédiger un court texte (5-6 lignes) avec un sujet différent.

**Vendredi 3 avril : « Que fais-tu pour te calmer lorsque tu ressens de la colère »**

En fin de semaine, il faudra envoyer par mail tous les textes sur une même feuille scannée ou page de traitement de texte, afin que je puisse corriger.

Tu peux également illustrer tes textes.

**Récréation ! Petits exercices de sport ... Ne les imprimez pas, lisez-les, ils sont très simples !**

Conditions à mettre en place, trouver un lieu où il n'y a pas d'obstacle, comme un couloir ou un espace assez épuré..

\* pour commencer une petite mise en jambes sur place ou sur 4/5 mètres / course doucement pendant 1'30 puis 30" lever de genoux /30" talons fesses/30"course rapide sur place - marcher pour souffler pendant 2 à 3 ' puis nouvelle série.

\* déplacement saut en avant : départ pieds joints / faire un bond vers l'avant le plus loin possible /réception sur les deux pieds Faire 3 tentatives en essayant d'améliorer à chaque saut

*Variante selon espace : enchainement de 2 puis 3 sauts en marquant un temps d'arrêt entre chaque saut*

\* déplacement saut vers le haut : départ pieds joints / se positionner le long d'un mur par exemple / fléchir les jambes et donner une impulsion vers le haut pour essayer d'atteindre un point le plus haut sur le mur.  
Faire 3 tentatives

\* jeux de marelles : si vous avez du masking-tape ou du scotch de peinture, amusez-vous à reproduire une marelle au sol et exercez-vous !