Pensez à mettre des objets de mêmes masses.

« Le yaourt est aussi lourd que la compote. Ils ont le même poids/ masse, leurs poids sont pareils ». Faites lui observer que les plateaux sont au même niveau, que la balance est équilibrée.

À un autre moment, vous pouvez mettre des perles, des légos,...dans un plateau et demander à votre enfant d'équilibrer la balance en remplissant les plateaux. Il pourra faire cette activité seul et vous appelez lorsqu'il aura terminé.

►Demandez lui avant, de vous rappeler où est le plateau de l'objet le plus lourd (en bas), le plus léger (en haut), comment sont les plateaux quand les objets ont le même poids (au même niveau).