



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

1

Il faut 120g de farine pour chaque gâteau.

Il y a 5 gâteaux donc ça fait :

$$120 + 120 + 120 + 120 + 120 = 5 \times 120 = 600$$

Il faut donc **600g** de farine au total. 1 kilo va suffire.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

2

On additionne la masse de chaque valise :

$$37 + 29 + 23 = 89$$

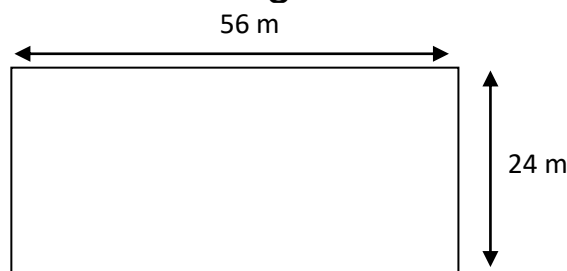
La masse totale des trois valises est **89 kg**



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

3

La cour a une forme de rectangle :



Le tour de la cour fait donc la somme de tous les côtés :

$$56 + 24 + 56 + 24 = 80 + 80 \\ = 160$$

Le tour de la cour fait **160 mètres.**



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

4

Chaque tour fait 400 mètres. Donc pour 3 tours, cela fait :
 $400 + 400 + 400 = 3 \times 400 = 1200$

Ils vont courir la distance de **1200 mètres, donc plus d'un kilomètre.**



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

5

Le caniche fait 15 kg.

Le labrador pèse trois fois plus, cela veut dire qu'il pèse le triple de 15 kg, c'est-à-dire qu'il pèse $3 \times 15 =$ **45 kg.**



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

6

Pour savoir combien la vendeuse rend, je dois chercher d'abord combien elle a dépensé.

Elle a acheté une guirlande à 5€ et des boules à 3€, des personnages à 17€. Donc elle a dépensé $5 + 3 + 17 = 25$ €.

Elle donne 50€ et la vendeuse doit garder 25€.

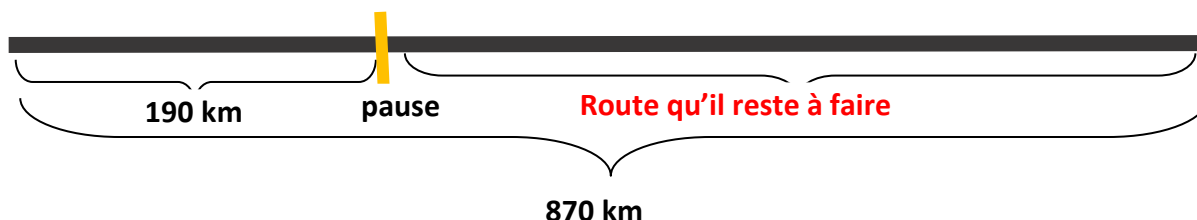
Donc la vendeuse doit rendre **25€** de monnaie



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

7

Tu peux dessiner la route :



Tu comprends alors que :

La route qu'ils ont faite + la route qu'il reste à faire = total du trajet

C'est-à-dire :

$$190 + \text{reste} = 870$$

C'est une opération à trou. En cherchant, tu trouves qu'il reste **680 km** à faire.

On peut aussi faire une soustraction :

Le total – la route déjà faite = reste

$$870 - 190 = 680$$



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

8

Tu calcules d'abord combien il faut de farine en tout.

Il y a 4 gâteaux et pour chacun il faut 120g de farine.

Donc il faut au total : $120+120+120+120 = 480\text{g}$.

Mais les enfants ont déjà 200g.

Donc il leur manque : $480 - 200 = \mathbf{280\text{g}}$ de farine.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

9

Il faut détailler chaque semaine :

Cette semaine : 50 kg

Semaine suivante : le triple, c'est-à-dire trois fois plus : 150 kg

Donc au total : $50 + 150 = 200$

Il a vendu **200 kg** de poissons.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

10

Il faut d'abord savoir le poids total des légumes, donc on ajoute chaque quantité :

$$15 + 13 + 8 = 36$$

Puis il faut trouver la moitié de 36. C'est 18, car $18 + 18 = 36$.

Il a vendu **18 kg** de légumes.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

11

Pour savoir combien lui rend la vendeuse, il faut trouver combien Léa a dépensé au total.

Elle a dépensé $5€50 + 6€50 = 12€$.

Donc elle donne 20€ et la caissière garde 12€.

La caissière lui rend donc la différence entre ces deux sommes :

$$20 - 12 = 8 \text{ €}$$

La caissière rend **8 €**.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

12

Pour connaître l'heure d'arriver, on ajoute la durée du voyage à l'heure de départ :

$$15\text{h}30 + 2 \text{ h } 15 = 17\text{h}45$$

Il va arriver à **17h45** .



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

13

Chaque rouleau comporte 2 mètres 50 donc pour 3 rouleaux, cela fait :

$$2 \text{ m } 50 + 2 \text{ m } 50 + 2 \text{ m } 50 = 7 \text{ m } 50$$

Au total, il y a **7 m50** de tissu.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

14

Chaque jour, ils conduisent pendant 8 heures. Cela dure 3 jours.

Donc le trajet va durer :

$$8\text{h}30 + 8\text{h}30 + 8\text{h}30 = 25\text{h}30$$

Le trajet va durer **25 h30** au total.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

15

Il faut d'abord calculer la masse totale de pommes qu'il avait, donc on ajoute les trois sortes de pommes :

$$23 + 37 + 14 = 74$$

Comme il a vendu 36 kg de pommes, il lui reste :

$$74 - 36 = 38$$

Il reste **38 kg** de pommes.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

16

Dans chaque boîte, on peut mettre 6 œufs. On peut chercher en faisant des dessins, ou en essayant plusieurs valeurs. Je trouve par exemple que 8 boîtes, ça fait 48 œufs et 9 boîtes, ça fait 54 œufs.

Donc avec 49 œufs, elle peut remplir complètement **8 boîtes**.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

17

Au total, il y a 59 poules. Elles sont soit dehors soit dans l'abri. Donc on peut écrire :

Les poules dehors + les poules de l'abri = total de poules

C'est-à-dire :

$32 + \text{les poules de l'abri} = 59$

$32 + \dots = 59$

C'est une addition à trou. Je trouve alors qu'il y a **27 poules** cachées dans leur abri.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

18

On peut écrire l'histoire comme ça :

Argent qu'il avait apporté – ses achats = ce qu'il ramène

C'est-à-dire :

Argent qu'il avait apporté – 123 = 27

C'est une soustraction à trous.

Je trouve alors qu'il avait emmené **150€**, car $150 - 123 = 27$.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

19

On peut écrire l'histoire comme ça :

L'argent qu'ils avaient apporté – l'argent dépensé = l'argent qu'il leur reste

C'est-à-dire :

$90 - \text{l'argent dépensé} = 18$

C'est une soustraction à trou.

On trouve qu'ils ont dépensé **72€**.



PROBLÈMES CE2 (2) -CORRECTION

20

Il faut d'abord compter l'argent qui lui reste.

Au départ, maman avait 55€.

Elle a acheté des choses qui ont coûté :

$4 + 4 + 2 + 6 + 11 = 27 \text{ €}$.

Donc il lui reste $55 - 27 = 28\text{€}$

Il lui reste 28€. Elle peut acheter **le pantalon qui coûte 25€**, mais pas l'autre qui est trop cher.