Travail du lundi 23 mars

Découverte du texte : « Les toupies magiques »	
Où dois-je faire le travail ?	**Dans le cahier de collecte**

1. Numérote les lignes du texte.

2. Lis le texte silencieusement puis à voix haute.

3. Cherche dans le dictionnaire les mots « cellulose » et « cellulosique ». Ce n'est pas la peine de recopier les définitions.

3. Surligne de la couleur de ton choix les mots ou groupes de mots qui donnent des indications d'espace, par exemple, ligne 3 : « dans ».

4. Surligne d'une autre couleur les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, par exemple, ligne 3 : « et ».

Conjugaison	
Où dois-je faire le travail **?**	**Dans le cahier de collecte**

1. Encadre au crayon à papier tous les verbes conjugués du texte : « Les toupies magiques ».
Il y en a 9.

2. Indique leur infinitif au-dessus.

3. Transpose le texte en remplaçant « Deux élèves » par « un élève » (au crayon à papier, directement dans le texte, comme d'habitude).

Exemple :

Deux élèves **ont expliqué** à *leurs* camarades comment fabriquer trois toupies magiques.
Un élève **a expliqué** *ses*

« Nous **avons pris** un bouchon de liège…
J' **ai pris**

Vocabulaire	
Où dois-je faire le travail ?	**Dans le fichier de vocabulaire**

1. Relis attentivement les définitions de « golfe », « mousse » et « crique » et retrouve les images d'une « anse » et d'une « jetée » page 14.

2. Complète toute la page 20.

Opérations	
Où dois-je faire le travail ?	**Dans le cahier spécial**
Ecris la date. Fais le n°38 de la feuille de calcul.	

Géométrie	
Où dois-je faire le travail ?	**Dans le cahier spécial**
Avant de faire l'exercice, relis attentivement la leçon « Reconnaître, décrire et tracer des polygones », dans ton petit cahier rouge. Trace un hexagone JKLMNO. Repasse en vert le côté [LM]. Repasse en rouge le sommet K. Trace la diagonale [JM]. Colorie l'ouverture de chaque angle. Trace un cercle de centre O et de 2 cm de rayon. **Tu dois utiliser le point O qui existe déjà dans ton hexagone.**	