Plan de travail – lundi 16 mars

Bonjour les CM2 !

Une drôle de période s'annonce mais il va falloir continuer à travailler. Nous ferons « comme si » nous étions en classe. Je vais donc vous donner des exercices à faire qui seront à corriger le lendemain avec le fichier « correction » que je mettrai en ligne.

Soyez courageux et à très bientôt !

Consignes générales

- Penser à bien relire chaque leçon avant de faire les exercices demandés
- Les exercices sont à recopier entièrement
- Les corrigés des exercices seront envoyés demain

Numération : les fractions décimales

1) Leçon à relire : les fractions décimales
2) Correction exercice du jour :

dixièmes	centièmes	millièmes
$\frac{7}{10}$	70/100	700/1000
25/10	$\frac{250}{100}$	2500/1000
17/10	170/100	$\frac{1\,700}{1\,000}$
$\frac{80}{10}$	800/100	8000/1000
102/10	$\frac{1\,020}{100}$	10200/1000

Exercice n°1 : écris chaque fraction en toutes lettres

a. $\frac{3}{10}$: .....

b. $\frac{58}{100}$: .....

c. $\frac{19}{1\,000}$: .....

d. $\frac{602}{100}$: .....

e. $\frac{44}{10}$: .....

Exercice n°2 : écris sous forme d'une fraction décimale

a. Cinquante-sept centièmes : .....

b. Cent-vingt-trois millièmes : .....

c. Deux-cent-trois centièmes : .....

d. Deux-mille millièmes : .....

e. Cent-trois dixièmes : .....

Exercice n°3 : complète chaque égalité

a. $\frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{100}$

b. $\frac{214}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$;

d. $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} = 8 + \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{100}$;

Grammaire : **l'attribut du sujet**

1) Leçon à relire : l'attribut du sujet
2) Correction exercice du jour :

Souligne les attributs du sujet et entoure les verbes d'état.

- Les roses de mon jardin seront bientôt fanées.
- Mickaël Jackson était un grand artiste.
- La musique moderne est bruyante.
- Cette musique passe pour révolutionnaire.
- Le joueur de football le plus célèbre est Zidane.

Exercice n°1 : Recopie ces phrases en les complétant avec les adjectifs qualificatifs suivants. Souligne ensuite l'attribut du sujet dans chaque phrase s'il y en a.

libre – animé – vénéneux – voisine – blessé – accompagné – drôle – complet – brûlant

Cette histoire est trop … ; toute la classe rit aux éclats. — Le président est … de son garde du corps. — Frédéric habite dans un quartier … jour et nuit. — Au Sahara, le soleil est … ; couvrez-vous soigneusement. — Surtout ne cueillez jamais les champignons … . — L'avion est … ; il n'y a plus une seule place … . — La maison … est à louer depuis un mois. — Clara a recueilli un oisillon … .

Exercice n°2 : Recopie ces groupes nominaux en remplaçant les mots en gras par un adjectif qualificatif comme dans l'exemple.

un produit **de la région** → un produit **régional**

les gelées **de l'hiver**	une grimace **de tristesse**	une journée **de pluie**
une réaction **de timidité**	un réflexe **de peur**	un foulard **en soie**
un ciel **de brume**	un travail **à terminer**	un fait **d'actualité**
une marque **d'affection**	une action **d'éclat**	un repas **de famille**

Exercice n°3 : Recopie ces phrases et souligne les adjectifs qualificatifs attributs.

Les enfants turbulents courent dans tous les sens. — Les jeunes lutteurs sont musclés. — La lettre recommandée est urgente. — Ce vilain petit canard est toujours seul. — Cet homme a touché le gros lot ; maintenant il est riche. — Les personnes sportives conservent une excellente santé. — Cette importante commande est prête. —

Pour tracer des droites parallèles, une règle et une équerre sont nécessaires.

Littérature : Tom Sawyer

- Lecture du chapitre 14 « La trempe d'un héros »
- Questionnaire à faire sur feuille simple en respectant la présentation
- Penser à écrire les questions et à y répondre par une phrase.
- Penser à sauter des lignes

Lundi 16 mars

Littérature : Tom Sawyer

Chapitre 14 « La trempe d'un héros »

1) Quels sentiments Becky Thatcher éprouve-t-elle en voyant que Tom ne s'intéresse plus à elle ?
2) Quelle vilaine action Alfred fait-il pour se venger de Tom ?
3) Pour quelle raison la tante Polly est-elle furieuse contre Tom ?
4) Comment Tom retourne-t-il la situation face aux accusations de sa tante ?
5) Comment Becky Thatcher se met-elle en situation de danger en voyant la clef dans la serrure du pupitre du maître ?
6) Comment Becky Thatcher est-elle finalement sauvée de la punition du maître d'école ?

Histoire

Chapitre : Napoléon Bonaparte

ou

Chapitre : Le siècle des révolutions

Afin que chacun puisse avancer je mets à disposition les deux chapitres en cours. Attention, il faut terminer le chapitre sur Napoléon avant de commencer le suivant !

Récréation ! Les documents suivants sont considérés comme des révisions ! Ils concernent des notions travaillées en classe. C'est une autre façon de travailler, plus ludique !

Portrait imaginaire symétrique

1. Observe le portrait ci-dessus.
2. Plie en deux la feuille de canson dans le sens du paysage.
3. Place le pli de la feuille vers la droite.
4. Dessine au crayon de bois le visage de ton personnage imaginaire.
5. Colorie ce visage.
6. Découpe le contour du visage ainsi que les différents éléments du visage (yeux, nez, bouche…).
7. Ouvre la feuille de canson, et colle les différentes parties découpées en réalisant le symétrique de la première partie.
8. N'oublie pas ton prénom.